

Министерство экологии и природных ресурсов
Нижегородской области

Нижегородский государственный педагогический университет

Центр развития творчества детей и юношества
Нижегородской области

Нижегородское отделение Союза охраны птиц России

Экологический центр «Дронт»

А.В. Головачева, М.М. Ушакова

**Экологическое воспитание
дошкольников и младших
школьников**

Методическое пособие

**Нижний Новгород
2009**

Союз охраны птиц России (СОПР) – некоммерческая благотворительная общественная организация, целью которой является сохранение видового разнообразия и численности диких птиц России. Создан 9 февраля 1993 года.

Нижегородское отделение Союза - одно из крупнейших и динамично развивающихся региональных подразделений Союза. Работает с февраля 1993 года. Объединяет как орнитологов-профессионалов, так и любителей птиц.

Если Вы хотите:

- больше узнать о жизни и проблемах охраны диких птиц России;
- стать добровольным защитником диких птиц, участвуя в проектах и программах Союза;
- присоединить свой голос к голосам людей, неравнодушных к сохранению многообразного мира пернатых России;
- регулярно получать нашу информацию

ВСТУПАЙТЕ В СОЮЗ ОХРАНЫ ПТИЦ РОССИИ!

Каждый член Союза:

- получает материалы с новейшей информацией об охране российских птиц;
- получает значок и членскую карточку Союза охраны птиц России;
- имеет возможность участия в программах и мероприятиях Союза;
- расширяет круг общения с единомышленниками.

**Мы будем рады приветствовать в рядах
Союза охраны птиц России новых членов!**

**Здесь каждый сможет найти для себя
интересное и полезное дело.**

Союз работает для птиц, природы и людей!

Адрес: 603000, г. Нижний Новгород, а/я 631, экоцентр “Дронт”, Нижегородское отделение СОПР

Телефон: (831) 434-46-79 **E-mail:** sopr@dront.ru **http://www.dront.ru**

УДК 502

ББК 74.200.502; 74.100.502

Г 61



Головачева А.В., Ушакова М.М.

Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников. Методическое пособие. Н.Новгород: Экоцентр «Дронт», 2009. 48 с.

Методическое пособие адресовано педагогам дошкольного, школьного и дополнительного образования. Предлагаемая авторами система методических разработок успешно апробирована в течение ряда лет в различных образовательных учреждениях Нижегородской области. Эта система призвана способствовать росту профессионального мастерства педагогов и более успешному процессу формирования экологической культуры населения региона.

Отв. за выпуск - Н.Ю. Киселева, доцент каф. экологии и экологического образования Нижегородского государственного педагогического университета

Издание осуществлено при поддержке Министерства экологии и природных ресурсов Нижегородской области.

© Министерство экологии и природных ресурсов Нижегородской области, 2009.

© А.В. Головачева, М.М. Ушакова, 2009.

© Экологический центр «Дронт», 2009.



Введение

Любые черты характера, а также различные умения и навыки закладываются с детства. С детства же закладывается у ребёнка и гуманное отношение к природе. И от того, кто находится около него в этот период, во многом зависит, разовьётся или угаснет естественный интерес к природе, свойственный этому возрасту.

Педагог любого учреждения, а особенно руководитель профильного кружка может и должен прививать и развивать любовь к родной природе, родному краю, удовлетворяя на прогулках, экскурсиях в ненавязчивых беседах естественную любознательность ребёнка.

Экологическое воспитание детей предполагает, среди прочего, передачу суммы знаний об окружающей среде при непосредственном познании объектов природы.

Цель экологического воспитания – научить детей осознавать взаимосвязь природы и человека. И чем раньше маленький человек познакомится с закономерностями взаимоотношений человека и природы, тем глубже будет интерес к живой природе, а на этой основе разовьётся бережное отношение к ней, готовность действовать в её защиту.

Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста предполагает четыре основных составляющих:

1. Нравственное воспитание означает формирование гуманного отношения к природе («не убей», «не навреди» и прочее), которое должно вызывать сочувствие, сопереживание с объектами природы.

2. Интеллектуальное развитие ребёнка предполагает формирование (в доступной форме) системы взглядов об уникальности всего живого на Земле и взаимосвязях между собой различных объектов природы.

3. Развитие эстетических чувств путём развития умения видеть и чувствовать красоту природы, восхищаться ею, пробудить желание сохранить её красоту.

4. Воспитание активной жизненной позиции путём посильной деятельности на благо природы (не сорить, ухаживать за цветами, подкармливать птиц зимой и т.д.).

В экологическом воспитании детей важно опираться на единство интеллектуального и эмоционального восприятия природной среды в сочетании с практической деятельностью по её улучшению. Необходимо, чтобы эта работа носила непрерывный характер, основанный на взаимосвязях глобального, национального и краеведческого подхода к экологическим проблемам в системе: человек – природа – общество.

Задачи:

1. Сформировать первые элементарные понятия, раскрывающие закономерности жизни.
2. Заложить основы естественно-научного мышления, научного познания природы.
3. Воспитать бережное отношение к окружающей среде.
4. Обогатить эмоционально-чувственную сферу ребёнка.
5. Дать первое представление о научных методах познания окружающего мира путём наблюдения за объектами природы, постановки простейших опытов, чтением литературы, доступной возрасту и др.

В возрасте 6- 9 лет дети очень подвижны, импульсивны, возбудимы. У них неустойчивое внимание и интерес, они устают от однообразной работы. В то же время, дети этого возраста отличаются остротой и свежестью восприятия, они более эмоциональны и запоминают всё яркое, интересное, вызывающее эмоциональный отклик. Поэтому на занятиях экологической и природоохранной тематики необходимо разнообразить формы и методы занятий: краткая беседа может чередоваться с викториной или игрой, конкурсы должны быть разнообразны, а в проводимом празднике необходимо задействовать всех ребят, чтобы у каждого было конкретное дело.

Разнообразие методов и форм экологического воспитания обеспечит заинтересованность ребят и приучит их быть внимательными и чуткими к природе.

Экскурсии

Важную информацию о природе ребёнок может получить во дворе школы, в ближайших скверах и парках, даже на оживлённой улице города, если экскурсия заранее спланирована и подготовлена.

При подготовке и проведении экскурсий ведущему следует придерживаться некоторых правил:

1. Длительность экскурсии для детей 6-8 лет не должна превышать 30 - 40 минут.
2. Место проведения экскурсии должно быть новым для ребят (но не для руководителя), так как новизна восприятия помогает лучше усвоить материал.
3. Руководитель должен заранее определить маршрут экскурсии, наметить интересные места остановок и объекты для показа. Для детей такого возраста это 3-6 объектов.
4. Необходимо концентрировать внимание детей на намеченных объектах, не отвлекаясь на второстепенное и случайное, строго следя маршруту и теме экскурсии.
5. Объяснения должны нести эмоциональный заряд и быть достаточно краткими, не переутомляющими экскурсантов.

6. Каждый объект для лучшего усвоения показывается на экскурсии 2-3 раза в разных вариантах. Например, показывая астре, знакомят сначала с названием цветка и его особенностями, затем, в другом месте, просят отыскать цветок, похожий на звезду, рассказывают легенду о ней, снова повторяют название. На третьей остановке загадывают загадки о цветах, в том числе и об астре.

7. Для эстетического восприятия окружающей природы экскурсию желательно сопровождать чтением отрывков из поэтических произведений, доступных данному возрасту, загадыванием загадок, приведением народных пословиц и поговорок.

8. Закрепление материалов экскурсий можно производить на последующих экскурсиях, прогулках и различных играх.

Содержание экскурсии «Разноцветный хоровод»

*«Цветы осенние мией
прекрасных первенцев полей»*

Экскурсия проводится в погожий день сентября, когда встречается еще много цветущих растений. Маршрут: цветник на площади, затем пустырь в проходном дворе и клумбы в парке.

Вводная беседа:

Наступила осень, все растения готовятся к зиме, с деревьев и кустарников облетают листья, засыхает трава. Но еще радуют наш глаз цветы, которые продолжают цвети до самых морозов. Сегодня мы и познакомимся с некоторыми из них. Сначала мы подойдем к этой клумбе. Посмотрите, как много красивых цветов самых разных расцветок.

Но ярче всех здесь, наверное, известные всем НОГОТКИ. Это, пожалуй, самый веселый цветок на клумбах. Оранжевыми огоньками горят они в яркой зелени своих листьев. Они и под снег могут уйти такими же нарядными. Свое русское имя это растение получило за форму семян, а его научное название – календула, запомните, ребята. В цветках календулы содержится множество целебных веществ, применяются они в медицине и косметологии. И многим из вас, наверное, готовили полосканье для горла из этих цветов.

А теперь давайте отыщем уже отцветшие коробочки и рассмотрим семена этого растения (рассматривают семена). Семена могут хорошо перезимовать в почве и весной прорости. Можно самим посеять семена и ранней весной, и поздней осенью.

Следующая остановка у группы астр.

А знаете ли вы, как называются эти цветы – разной окраски, похожие на лучистые звезды?

Если ребята знают – отвечают они, если нет, то учитель называет – это

АСТРЫ. Название своё они получили от греческого слова «астер», что в переводе на русский язык означает «звезда».

Мерцают ночью звездочки
И раз, и два, и три...
И красные и желтые –
Ты только посмотри.
Они как разноцветные
Фонарики горят,
А утром опускаются
На нашу клумбу в сад.

А знаете, ребята, как называется наука о звездах? Она называется астрономией и происходит от того же слова «астер», как и названия этих цветов.

Астры цветут также очень долго и до самых морозов украшают наши цветники. Давайте посмотрим, какие у астры семена. Они мельче, чем семена календулы, но их также можно высевать под зиму. Но лучше всего в начале весны высевять их дома и сажать в грунт, когда станет тепло уже маленькими растенющими - рассадой.

А теперь остановимся у этих высоких, как кусты растений с крупными яркими цветами. Кто знает, как они называются? Правильно, ГЕОРГИНЫ.

С завитыми лепестками
Стройный гордый георгин,
Я красуюсь меж цветами,
И красуюсь не один.

Действительно, на одном кусте могут быть несколько цветков. Это тоже осенние цветы, зацветают они в августе, и могут цвести весь сентябрь, если не будет заморозков. Георгин – теплолюбивое растение, и с первыми морозами, в отличие от календулы и астры, вся его наземная часть отмирает. Размножается это растение не семенами, а клубнями, которые нужно выкопать осенью, хранить так же, как картофель, и сажать весной в достаточно прогретую землю. Свое название они получили по имени ученого Георге.

А вот и еще один цветок, с которым мы познакомимся сегодня.

Правильно, это — ГЛАДИОЛУС.

У крылечка домика
Клумбу свежую стеречь
Встал на страже гладиолус,
В переводе – это «меч».
И как будто старый воин
В светлых латах лепестков
Поднимается спокоен,
Неприступен и суров.

Вот какие стихи написал об этом цветке Б.Рождественский. Посмотрите на листья этого растения – они действительно напоминают острые, поднятые кверху небольшие мечи. А размножают это растение луковицами, которые осенью необходимо выкопать и хранить зимой в сухом прохладном месте.

Второй остановкой этой экскурсии будет пустырь в проходном дворе.

Осенью не только декоративные цветы цветут на клумбах. Продолжают цветти и многие дикорастущие растения. И мы сейчас постараемся их отыскать. Но сначала отгадайте загадку:

Держит девочка в руке

Облачко на стебельке.

Стоит дунуть на него –

И не будет ничего.

Правильно, это уже отцветший ОДУВАНЧИК. И разлетающиеся легкие пушинки - семена одуванчика.

А цветущий одуванчик какого цвета? На что он похож? Правильно, он похож на маленькое солнышко ярко-желтого цвета.

Корень этого растения улучшает аппетит.

Дается задание ребятам найти на пустыре одуванчики: половине группы - цветущие, другой половине — с семенами. После того, как дети рассмотрят цветок и семена, увидят, как они разлетаются, можно найти на пустыре еще три цветущих растения: ромашку, клевер и тысячелистник.

Ромашку и клевер дети знают, поэтому могут отыскать их сами. Это задание можно делать одновременно с заданием отыскать одуванчики.

Все знают, как выглядят ромашки, но, наверное, мало кто знает, что ромашками называют несколько растений сразу, но самая ценная из них, несомненно – это РОМАШКА ЛЕКАРСТВЕННАЯ.

А если случится тебе простудиться,

Привяжется кашель, поднимется жар,

Придвинь к себе кружку, в которой дымится

Слегка горьковатый, душистый отвар.

Знакомые с детства, родные ромашки

Вот легкий поповник у нашей реки.

Как белые звезды средь розовой кашки

В букете сияют его лепестки.

Он «любит – не любит» ответить нам сможет,

И глянет приветливо желтым глазком...

Вот эта ромашка знакома нам тоже,

Её мы лекарственным другом зовем.

Отваром из ромашки полощут горло при простудных заболеваниях. Он помогает при кашле, при болях в кишечнике у маленьких детей.

Еще один знакомый нам цветок - КЛЕВЕР (его еще называют «кашка»).

Это очень ценное кормовое растение, необходимое для домашнего скота. Кроме того, клевер улучшает землю. Урожай зерна на тех полях, где до этого был посеян клевер, значительно выше, чем после других культур.

И последнее растение, с которым мы познакомимся здесь, на пустыре, имеет очень интересные рассеченные листья и белые (иногда розоватые) цветы, собранные в виде щитка.

Каждый лист разбит на дольки.

Посчитай-ка, долек сколько?

Восемь, десять, двадцать, тридцать

Тут легко со счета сбиться.

У кого желанье есть

Дольки снова перечесть?

Посмотрите, какой перистый лист, будто сложенный из множества листочков. За это его и назвали ТЫСЯЧЕЛИСТИЧНИКОМ.

Растение это лекарственное, из него приготавливают различные лекарства, которые употребляют при заболеваниях желудка, при кровотечениях.

С пустыря дети отправляются в парк, где они находят на клумбах и вазонах цветы, с которыми они познакомились на экскурсии. Кроме того, в парке проходит и обобщающая беседа. Она начинается с вопроса, понравилась ли детям экскурсия. После этого необходимо, подчеркнув, что сегодня состоялось знакомство с некоторыми цветами, спросить ребят, для чего нужны цветы человеку? Получив ответы («они красивые», «радуют глаз», «полезные» и др.), воспитатель обобщает их:

Цветы сопровождают человека от рождения до смерти во всех торжественных случаях, и нужны человеку и как источник необходимых ему веществ (для лекарственных препаратов, сырье для парфюмерии и т.д.), и для того, чтобы они украсили его жизнь. Насколько бы некрасивыми стали парки и площади без цветов!

Здесь же руководитель может провести небольшую викторину:

1. Название какого растения в переводе означает «меч»?
2. Как называется наука о звездах, с названием какого цветка она связана?
3. Какое растение размножается клубнями?
4. Стоят в поле сестрички, желтый глазок, белые реснички. Что это?
5. Что это: Я шариком пушистым

Мелькаю в поле чистом,

А дунул ветерок –

Остался стебелек.

6. Какое растение употребляют при заболеваниях желудка?
7. Отваром каких растений полощут горло при простуде?
8. Вспомните второе название ноготков.
9. Как вы понимаете пословицу: «Кто любит цветы, тот не может быть злым»?

10. Какое растение может улучшить аппетит?

На прогулках материал закрепляется.

Можно подобрать иллюстрации или открытки с увиденными на экскурсии цветами. Дать задания ребятам поискать или сочинить самим, вместе с родителями, стихи или загадки об этих растениях и сделать альбом или стенд «Цветы осени».

Содержание экскурсии «Деревья наших улиц»

Экскурсию о деревьях можно проводить весной, летом или осенью во дворе детского сада или школы, в соседнем парке или сквере и даже вдоль улицы, где могут встретиться несколько видов деревьев.

Вводная беседа

На улицах наших городов растёт множество различных деревьев: они дают нам тень и прохладу летом, радуют своей первой зеленью весной, яркой окраской листьев осенью и даже зимой в снежном уборе они украшают наши парки, скверы и улицы. Но самая главная их работа – давать нам кислород, газ без которого не может жить ни одно живое существо на Земле. Они так же выполняют роль неутомимых санитаров, очищая воздух от пылевых частиц, поглощая очень многие вредные вещества. Кроме того, листья многих деревьев выделяют летучие вещества, обладающие приятным ароматом и убивающие многие болезнетворные микроорганизмы.

Довольно часто на наших улицах встречаются тополя. Это самое быстрорастущее дерево нашей полосы, уже через пять лет после посадки оно может достигнуть высоты двухэтажного дома. При этом дерево даёт множество молодой поросли, идущей от корней. Когда весной лопаются почки на тополях и начинают распускаться его клейкие глянцевые листочки, воздух становится как будто свежее, и мы говорим, что «пахнет весной», но это не просто приятный запах, т.к. вещества, выделяемые тополем в это время (эфирные масла) уничтожают множество болезнетворных микробов, в частности, микробов, вызывающие дизентерию. На клейких листочках тополя оседает множество пыли, и мы дышим более чистым воздухом. В конце мая с тополей летит пух.

Пух слетает с тополя,

Пух несётся по полю,

Сел на грядку, на лопух,

Что такое этот пух?

(Ребята отвечают)

Это действительно разлетаются семена тополя. Они очень мелкие и покрыты белыми пушистыми волосками, которые помогают семенам разлетаться на большие расстояния. К сожалению, пух тополя у некоторых

людей вызывает аллергию и поэтому в городах стараются теперь сажать тополя, не дающие пуха. У тополя есть ближайшая родственница, которую редко встретишь в городах. Сама о себе она говорит:

У меня дрожат листочки,
Лиши подует ветерок,
Потому что у листочек
Очень длинный стебелёк.

Как вы думаете, что это за дерево? Правильно – это осина.

Оба дерева очень похожи, хотя листочки у них разные. Оба дерева быстро растут и их древесина используется для многих вещей. Так, например, спички, к которым мы все привыкли, изготавливаются из древесины осины, так как она не дымит при сгорании. Кроме того, из осины делали покрытие для крыш – дранку и в деревнях делают срубы для колодцев.

О следующем дереве, которое мы сегодня увидим, догадайтесь сами:
Стройна, кудрява, белоствольна
В родных краях расту привольно.
Я по весне роняю слёзы
И ласково зовусь.... Берёза!

Правильно, берёза.

Своё название она получила за цвет коры, у древних славян существовало слово «бер», что означало ясный, светлый, блестящий. Это и в самом деле очень красивое нарядное дерево: тонкие ветви её опущены вниз, а такого белого ствола нет ни у одного дерева наших лесов. Берёза является символом России, хотя растёт она не только у нас. О ней сложено множество песен, стихов, загадок, сказок.

Вы, наверное, и сами можете что-то вспомнить о берёзе сейчас. (Возможно чтение стихов о берёзе). А как объяснить строчку «по весне роняю слёзы»? Да, у берёзы весной появляется сладковатый сок – это корни гонят к почкам влагу, чтобы те раскрылись. Если сделать надрез или просверлить дырку в стволе, оттуда потечёт сок. Об этом знают и люди и животные. Например, соком берёзы лакомятся дятлы. Людям же без нужды сок брать не рекомендуется, а если это необходимо, то брать нужно осторожно и ранку обязательно чем-нибудь заклеить. Про берёзу издавна говорили, что в ней живёт четыре угодья (дела):

Первое дело – мир освещать,
Дело второе – больных исцелять,
Третье дело – усталость снимать,
Четвёртое дело – ума прибавлять.

И действительно, вочные часы бедные крестьянские домишкими освещались берёзовой лучиной, которая ровно и ярко горела. Издавна берёза считается лекарственным деревом: берёзовые почки, берёзовый сок, гриб

чага, растущий на стволе берёзы, с древности использовались как лекарственные. А усталость всегда снималась березовым веником в русской бане. Последнее дело «ума прибавлять» – имеются в виду розги из берёзовых веток, которыми «учили» непослушных детей в давние времена. В одном из первых русских букварей, изданном ещё в 1697 году, о берёзовых розгах писали:

Розга ум вострит и память возбуждает,
И волю злую к благу прилагает.

Древесина берёзы идёт на изготовление мебели, лыж, фанеры. Верхний слой коры, который мы называем берёстой, идёт на изготовление коробов, шкатулок. А древние славяне использовали её как бумагу – на ней действительно можно писать.

Невозможно представить наш город без такого замечательного дерева, как липа – она растет в наших парках, скверах, площадях, наполняя летний воздух медовым ароматом, т.к. в отличие от всех деревьев цветёт липа в июле.

В старых садах отцвела бузина и рябина,
Пух тополиный уже опускался на пруд,
Вот она, летней поры золотая вершина.
Липы сегодня на волжском откосе цветут.

Запах медовый над Волгою ветер разносит,
Снова, как прежде, никак не надышишься им.
Что же грустить, если липы на волжском откосе
Издавна дороги шелестом мягким своим?

Кrona липы густая, её сердцевидные листья расположены как бы слоями. За нежный и красивый облик древние славяне посвятили это дерево богине любви и красоты – Ладе.

Липа – одно из долговечных и выносливых деревьев, она ещё и медонос. В июле к её цветам слетается огромное количество пчёл, которые перерабатывают нектар цветов в мёд. С одного дерева можно получить до 12 килограммов мёда, который издавна считался не только сладостью, но и хорошим лекарством при многих заболеваниях желудка и печени. Да и цветы её обладают целебными свойствами – чай из липового цвета – хорошее средство от простуды. О липе есть такая загадка:

С моего цветка берёт
Пчёлка самый вкусный мёд.
А меня все обижают:
Шкурку тонкую сдирают.

О какой шкурке идет речь? Да, о её тонкой коре, особенно молодой!

Её использовали для изготовления мочалок, рогож и даже для своеобразной обуви – лаптей, которые сейчас можно увидеть только в музее. Однако во время Великой Отечественной войны, партизаны, отрезанные от армии, должны были кормить и обувать себя сами. И в некоторых случаях помогала липа.

Но и сейчас из мягкой древесины липы делают ложки, шкатулки, игрушки и другие поделки. Но как бы ни использовали липу, она остаётся деревом, украшающим наш город. А вот и ещё одно прекраснейшее дерево наших улиц, это клён. Гладкий серый ствол с красивой пышной кроной похож на высокую колонну. Листья у него пяти- или семилопастные разной величины образуют листовую мозаику и не затеняют один другого. Цветёт клён рано весной и цветы его тоже выделяют нектар. А ведь ранней весной ещё довольно мало цветущих растений, поэтому к цветущим веткам клёна стремятся пчёлы и другие насекомые. Но особенно красив клён осенью, когда его листья окрашиваются в яркие цвета от бледно-жёлтого до темно-красного.

В осенней раскраске
Стоит он как в сказке:
То жёлтым, то красным
Под солнцем блеснёт.
А ветер подует –
И лист оторвётся,
На нашу тропинку
Звездой упадет.

И семена его вы все хорошо знаете – благодаря своим крыльышкам (крылаткам), они могут относится ветром далеко от материнского дерева и там прорости. Древесина клёна используется для отделки красивой мебели, а также она нужна как материал для многих струнных и духовых инструментов: кларнетов, гобоев, флейт, скрипок. Семена и листья, опавшие осенью, можно собрать, высушить, а затем изготовить из них красивую поделку.

Родственником клёна является клен американский - это сильный активный «завоеватель» чужой территории. Он расселяется и семенами, и корневыми отпрысками, это самый быстрорастущий и неприхотливый из всего семейства кленов. Но он, к сожалению, обедняет почву, и около него почти ничего не растет. Наши лесоводы считают его деревом-сорняком, хотя и он вносит свой вклад в озеленение города.

Последние полвека на наших улицах высаживают еще одно декоративное дерево – рябину.

В белом кружеве весною,
Летом – в зелени атласной,
Осенью – вся золотая,
А зимой – в сережках красных.

Действительно, плоды рябины привлекают множество птиц – дроздов, щурков, снегирей, свиристелей и многих других пернатых, зимующих у нас. В лесу не обходят её и другие обитатели, такие как зайцы, лисы, белки, бурундуки и даже лоси. Да и человек во многих районах нашей страны заготавливает рябину. Дело в том, что в её плодах содержится очень много

самых разных витаминов. Её используют в кондитерских изделиях, пищевой промышленности (вино, уксус, квас) и в медицине. Посаженная около дома или просто на улицах она выглядит очень декоративно в любое время года.

Изредка на наших улицах встречается еще одно очень интересное дерево – о нем есть такая загадка:

Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос,
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок,
Ничего, что плод мой мелок.

Что это за дерево? Правильно, угадали – это дуб.

Почему же дуб не так часто встречается на наших улицах? Да потому, что по нашей области проходит северная граница распространения этого дерева. Он любит более теплый климат и плодородные почвы. А дерево и впрямь очень интересное: из всех наших деревьев он самый долгожитель, может прожить до тысячи и более лет. Это очень крепкое и красивое дерево, наши предки поклонялись ему, считая его деревом могущественного бога грома и молнии Перуна. Дуб вошел в наши песни и былины как символ моцы и долголетия. Во многих сказках есть слова о дубе – например, «Сказка о царе Салтане», «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина. Древесина его очень крепкая и употребляется в промышленности для изготовления некоторых деталей, а его плоды – желуди очень питательны, их едят многие птицы и звери в лесу, человек их использует в качестве корма скоту, из них также изготавливают напиток, напоминающий кофе.

Эту экскурсию можно закончить игрой «Листопад», помогающей детям запомнить названия деревьев и формы их листьев. Для игры нужны листья тех деревьев, о которых шла речь на экскурсиях (иллюстрации, засушенные или только что собранные листья). Каждый участник получает по одному листочку какого-либо дерева. Все встают полукругом перед ведущим. Ведущий предлагает ребятам поднять руки с листочками вверх и, покачивая руками, говорить такие слова:

Листопад, листопад,
Листья на ветру шумят,
Ветер поднимается,
Лес стоит, качается.
И, как ветер нападёт,

Лист с березки (с осинки, у клена, у липы, с дубочка и т. д.) упадёт.

При последних словах те, у кого оказались названные листочки, бегут к ведущему, и он проверяет, правильно ли ребята запомнили данное дерево, все ли подошли. И они снова становятся на свои места. Игра повторяется несколько раз в любом порядке.

Беседы

Беседы для детей дошкольного и младшего школьного возраста должны быть краткими, не более 10-15 минут. Для лучшего восприятия она может сопровождаться хорошим иллюстративным материалом. В беседе затрагиваются не более 5-7 объектов, с которыми педагог хочет познакомить ребят.

Сильно перегруженная обилием фактов или большим количеством иллюстраций даже короткая беседа может утомить маленьких слушателей.

Материал беседы лучше усваивается, если он сопровождается загадками, песенками, стихами. Последние могут быть подготовлены детьми заранее и дополняют рассказ педагога в течение беседы или в самом конце, как дополнительный штрих к лучшему запоминанию материала.

Беседа «Птичьи профессии»

В наших лесах, полях, лугах, садах, парках, на болотах и озёрах обитает множество различных птиц. У каждой птицы свои повадки, своя окраска оперения и своё птичье «дело». У них, как и у людей, есть свои профессии. С ними мы сегодня и познакомимся. И начнём мы с очень знакомой птицы.

Кто всё время тук, да тук?

Дятел – леса добрый друг.

Ищет дятел для обеда

Усача и короеда.

Дятла называют «лесным доктором». И недаром – он достаёт своим крепким клювом жуков-короедов и их личинок из-под коры дерева и спасает таким образом от гибели множество деревьев в лесу. Он часто поселяется и в парках нашего города. У дятла есть и ещё одна профессия – строитель. Каждый год он выдалбливает для себя новый дом-дупло. А в старом, оставленном, часто поселяются различные птички-дуплогнездники, летучие мыши и другие мелкие зверьки.

«Санитарами» лесов и парков можно также назвать наших многочисленных синиц. Самая крупная из них - большая синица. Если дятел «лечит» стволы и крупные ветви, то синицы, обследуя мелкие веточки, очищают их от мелких вредителей.

Скачет резвая синица

Вправо, влево, вверх и вниз.

У синички есть привычка:

Ветку каждую и лист

Оглядит, и от букашек

Будет лист надолго чист.

Ещё одна группа птиц помогает сохранять наш урожай на полях – это хищные птицы. Как хорошие сторожа оберегают они наши поля и леса от мышевидных грызунов – больших охотников до хлебных зёрен и семян деревьев и кустарников.

*Сарычи, луны и совы
На вредителей хлебов –
Острозубых грызунов
Поохотиться готовы.*

Есть и ещё одна птичья «профессия» – это птицы-«лесоводы», которые помогают расселяться нашим деревьям. Одна из них – родственница воронам и галкам – сойка:

*Чуб взъерошила рябой,
Перья с искрой голубой.
Полетит на крыльях круглых
Желудей отведать смуглых.
Схватит жёлудь - спрячет в мох,
Чтоб никто найти не мог.*

Действительно, готовя на зиму запасы желудей, сойка часто забывает, где находятся её «кладовые». Полежав на земле под лесной подстилкой, жёлуди прорастают. И, если вы увидите на лесной опушке молодые дубки, то знайте, что это, возможно, проросла сойкина кладовая.

Таким же «лесоводом» можно назвать и другую птицу, которая прилетает к нам зимой. Это свиристель, нарядная птица с хохолком на голове, издающая приятные звонкие трели. Путешествуют свиристели большими стаями. Они очень любят сочные ягоды рябины и съедают их за день больше, чем весят сами.

*На рябину свиристели
Очень важно стайкой сели.
Посидели, посвистели,
И рябину всю обьели.*

Непереваренные семена выбрасываются вместе с помётом. Вот и появляются то тут, то там стройные рябинки.

Если внимательно понаблюдать за поведением птиц, можно узнать, какая погода будет на следующий день. И такими предсказателями погоды могут быть самые обычные наши птицы.

Если в зимний день засутились, забеспокоились воробы, начали утеплять свои зимние «квартиры» пухом и перьями, или прячутся в какие-то укрытия – жди мороза или метели. Если, сидя на ветках, они громко чирикают, значит, наступит оттепель. В летний день, если воробы сидят, насупившись, а вороны поднимаются высоко вверх к самым тучам – жди дождя. К дождю же ласточки и стрижи летают низко над землёй, а чайки ходят по берегу.

*Чайка ходит по песку –
Моряку сущит тоску.
Чайки сели все на воду –
Жди хорошую погоду.*

Птичье «бюро погоды» работает точно. Если запомнить такие народные приметы, сам можешь предсказать погоду на ближайшее время.

А если научишься внимательно наблюдать за животными и растениями, то не только научишься предсказывать погоду, но и узнаешь о многих других интересных явлениях и «профессиях» природы.

Беседа «Редкие звери нашей области»

Богата и разнообразна природа нашей области. На нижегородской земле есть степи, широколиственные и смешанные леса, есть самая настоящая тайга. Но, к сожалению, человек не всегда бережно относится к природным богатствам: вырубка лесов, усиленная распашка земель, интенсивная охота привели к тому, что на территории Нижегородского края многие животные стали очень редкими. И в то же время, здесь сохранились животные, которые уже давно исчезли в других местах земного шара.

На севере области на таёжных речках обитают три вида млекопитающих. Вся их жизнь связана с водой. У всех очень ценный мех. В прошлом и позапрошлом веках численность этих животных резко сократилась из-за неумеренной охоты. Это выхухоль, бобр и выдра.

Выхухоль - редкий зверёк не только нашей области и страны, но и всего земного шара. Он занесён в международную Красную Книгу.

Учёные установили, что выхухоль - очень древний зверёк. Тело её покрыто густым серебристым мехом, который не пропускает воду к коже, и зверьку не грозит переохлаждение даже зимой. Свою нору выхухоль устраивает в берегах таёжных рек с выходом в воду. Питается моллюсками, ловко разгрызая раковину острыми мелкими зубами. Выхухоль плохо видит, но у неё хорошо развито осязание и обоняние.

Сама о себе она может сказать:

*Живу в воде, моллюсками питаюсь,
И редкостью России называюсь;
Вхожус я в нору под водой без лестницы.
По возрасту я - мамонта ровесница.*

Наверное, многие из вас слышали о бобрах - это самые крупные грызуны нашей области. Из-за своего красивого плотного меха бобры к началу прошлого века были полностью уничтожены на территории нашего края. Но во второй половине XX века они были завезены в нашу область, и в настоящее время бобры живут в наших лесных речках.

Бобры - удивительные строители. Если воды в речке мало – бобры из брёвен и глины сооружают плотины и поднимают уровень воды. Своими острыми передними резцами, которые растут у бобров всю жизнь, они могут подгрызать очень толстые деревья и сплавлять их к месту сооружения плотины. Из брёвен и крупных веток они могут сооружать также и

жилища – хатки, которые возвышаются над водой; внутри хатка вымазана глиной и устлана тонкими ветками - в ней сухо и тепло даже зимой. Если же бобры устраивают своё жилище в виде норы под берегом, то выход из неё обязательно под водой, а сама нора – тёплая и сухая. А питаются бобры веточным кормом.

*Трудолюбивы и добры
Речные увальни – бобры;
Они, как наши плотники –
Отличные работники.
Чтоб не замёрзнуть подо льдом,
Бобры воздвигли тёплый дом,
А стройматериалы
Сплавляли по каналам.*

В тёжких речках обитает выдра – тоже редкий зверь нашей области. Охота на неё, как и на выхухолей, сейчас запрещена, хотя раньше мех выдры, плотный и блестящий, высоко ценили на пушных рынках.

Питается выдра в основном рыбой, которую она очень искусно ловит. Но ловит также водяных полёвок и даже водоплавающую дичь. Выдра – хищник. В зимний день выдра любит покататься на брюшке с небольших заснеженных пригорков на берегу реки. Если у лесной речки увидишь зимой накатанную горку, значит выдра где-то рядом. Свою нору она устраивает под берегом, где выводит 5-6 детёнышей.

*Гибкое, длинное тело,
Лапы, как вёсла у лодки.
Рыбу любую догонит
Выдра и быстро, и ловко.*

Выдра занесена в Красную книгу Нижегородской области.

А на юге нашей области, где могут встретиться участки степей, живёт ещё одно очень редкое животное – сурок, родственник белки. Но, в отличие от неё, он живёт на открытых пространствах в норах. Живут сурки колониями, то есть норы их располагаются близко друг от друга. Местность, где обитают сурки, кажется всхолмленной. Холмики земли, которую сурки выбрасывают при устройстве нор, они используют как смотровую площадку. Становясь на задние лапки, сурок осматривает окрестности. При малейшей опасности он издаёт резкий свист. Это служит сигналом к тому, что нужно прятаться, и все зверьки, находящиеся на поверхности, скрываются. Стоя на задних лапках, сурок умывается передними. А встречаясь друг с другом, сурки издают приятный дружелюбный свист. Они совсем не агрессивны. У них много врагов: лисы, волки, собаки. На зиму сурок залегает в глубокую спячку. Питается он растительной пищей. Сурка можно легко приручить, если он попадёт к человеку. В Европе в XIX веке часто можно было встретить бродячих

шарманщиков с прирученными сурками. И, наверное, не случайно великий Бетховен сочинил детскую песенку «Сурок» - возможно, кто-то из вас сё знает или слышал. Сурок также занесён в Красную книгу Нижегородской области.

Вот такие редкие и интересные животные обитают на территории нашей области.

Беседа «Опасности лесной тропинки»

Если предполагается экскурсия или поход в лес, необходимо провести с детьми беседу о том, какие неприятности могут ожидать его при такой экскурсии. Беседа должна сопровождаться показом иллюстративного материала о животных и растениях, о которых пойдет речь.

Мы в лес тропинкою войдем,
Как он приветлив с нами!
Даст тишину, прохладу, тень,
Поделится дарами.
Он много тайн в себе хранит,
И быть в нем не наскучит:
Кого-то чем-то удивит
И многому научит.
Иди по лесу – в добрый путь!
Совет наш главный не забудь:
Чтоб по лесной тропе идти
Желанье не пропало –
Не пробуй то, что есть нельзя,
Не трогай, что попало!

Вороний глаз:

Четыре листочка вместе срослись,
Как столик в траве зеленои,
И ягода в центре его блестит,
Как черный глаз вороний,
И называется как раз
Растение – вороний глаз,
А ягода сердитая и очень ядовитая.

Ландыш:

Ты ландыша цветы отлично знаешь,
Их аромат весною так хорош!
А осенью средь ландышевых листьев
Ты не цветы, а ягоды найдешь.
Цветы и ягоды несут в себе коварство,
Для медицины – это ценное лекарство.

Для тех же, кто всё пробует подряд –
Плоды с цветами будут просто яд!

Купена:

Купена может встретиться вам на тропе в лесу,
Ее узнать несложно, взглянись в ее красу:
Изящно стебель наклонен и листьев ровный ряд,
Под каждым, точно бусинки, там ягоды висят.
У этих ягод синих совсем не страшный вид,
Но будьте осторожны – сок ягод ядовит!

Шиповник:

Вот на кусте цветы алеют,
Их красоту не трогай ты!
Поранить руку можно сразу,
Ведь на ветвях куста – шипы!
Шипами тот куст защищается,
Шиповником он называется.

Волчье лыко:

В лесу можешь встретить тот кустик и ты:
На стволике точно сирени цветы,
А осенью ягоды ярко горят,
Он очень опасен – о нём говорят!
Ни звери, ни птицы его не берут
Его «волчьим лыком» недаром зовут!

Бересклет:

В осеннем лесу почти нету цветов,
Но лес показать чудеса вам готов.
Смотри – на кусте не цветы, а плоды
Блестят, точно капельки красной воды.
Несёт эту капельку стебелёк,
А в серединочке – чёрный глазок,
Но очень обманчив красивый наряд –
В плодах этих ярких содержится яд!
Он может наделать множество бед!
Запомни: кустарник зовут бересклет!

Грибы:

Грибов у нас в лесу не счасть,
Красивых, бесподобных,
Но их нельзя сырыми есть,
Ни горьких, ни съедобных!
Поешь – и заболит живот,
Прибавишь всем тогда хлопот!

Уж:

Если ты в лесу густом, под малиновым кустом,
Видишь вдруг змею в траве, с пятнами на голове,
(Пятна те оранжевые, это видно каждому).
Не спеши бежать, дрожа, просто встретил ты ужа.
Хоть и грозно уж шипит, он совсем не ядовит.

Гадюка:

Вот еще змея другая, очень чёрная такая,
Пята нет, рисунка тоже, хоть с ужом она и схожа,
С ядом сильным эта злока – называется гадюка.
Иногда она одета в шкурку серенького цвета,
Но не шире и не уже, и кусается не хуже,
Лучше змей совсем не трогай иди своей дорогой!

Осы:

Под берёзой или ёлкой ты в лесу увидел норку,
Из неё во все концы полосатые жильцы
Разлетаются, жужжат, жалят взрослых и ребят.
Под землёй их общий дом, мы их осами зовём.
Чтоб тебе не стало худо – уходи скорей отсюда!

Еж:

Ёжик вдруг в лесу попался, ты его не испугался,
Даже тронуть захотел, но вдруг ежик запыхтел,
Фыркнул и в клубок свернулся, в шар колючий обернулся.
А теперь попробуй, тронь – колет иглами ладонь,
Лучше трогать не пытайся, с ним скорее рас прощайся.
Лес для ёжика – свой дом, пусть живет в лесу своём!

Муравьи:

Муравьишку ты не тронь – обожжёт тебе ладонь
Кислотой едучей, как крапива жгучей!
Помнить должен ты о том – защищает он свой дом!

Заключение:

Ты чуть-чуть с тропинки сбежался и немного заблудился.
Что ж, бывает иногда – не пугайся
И бежать куда-то сразу не старайся!
И, конечно, не нужно реветь –
Не придет сюда ни волк, ни медведь...
Лучше громко покричать – но немного.
Если где-то очень близко дорога,
И услышит тебя кто-то, быть может,
Подойдет к тебе тогда и поможет.

Не ответит никто – не сердись,
Лучше здесь же спокойно садись:
На пенек, на траву, на бревно –
Посиди, тебя найдут все равно!

Значение праздников в формировании экологической культуры

Любые праздники – это яркие и радостные события в жизни детей.

Сочетая различные виды искусства, они оказывают большое влияние на чувства и сознание ребёнка. Подготовка к ним и их проведение способствуют нравственному воспитанию детей: они объединяются общими переживаниями, что вырабатывает чувство коллективизма, сопереживания, расширяет кругозор, улучшает память, речь, развивает воображение. Праздники, посвященные природе, формируют патриотические чувства – любовь к родной природе, Родине, и основной своей целью ставят пропаганду идей охраны природы.

Праздничная атмосфера, красота оформления помещения, костюмов, красочность декораций – всё это важные факторы как эстетического, так и экологического воспитания. В основе каждого праздника лежит определённая экологическая или природоохранная идея, которая должна дойти до каждого ребёнка в доступном художественном материале с учётом возраста и индивидуальных особенностей детей.

Подготовка к празднику осуществляется планомерно. Педагог, хорошо зная своих детей, их интересы, может каждому найти занимательное дело для участия в празднике. Желательно, чтобы в программе праздника сочетались разные виды искусств: пение, танец, декламация – коллективное и индивидуальное исполнение.

Темами праздника могут быть как традиционные, давно пользующиеся популярностью как «День птиц», «Времена года», «День леса» и др., так и придуманные специально для определённой аудитории. Форма проведения праздника может быть различна: спектакль, концерт, игра-путешествие, тематический КВН – можно сочетать несколько форм, но обязательно красочное оформление помещения, что даёт сразу определённый эмоциональный настрой. Ниже предлагаем разработку праздников: «Осенняя ярмарка» и «Бал первоцветов».

Праздник «Осенняя ярмарка»

Праздник «Осенняя ярмарка» проводится в первой половине осени.

Цель праздника: познакомить детей с осенними дарами и явлениями природы.

Предполагается, что праздник ведут четверо ведущих – трое скоморохов и Осень.

Оформление праздника: в атрибутике украшения помещения обязательно должна присутствовать осенняя тематика. Желательна выставка даров осени с шестью отделами – торговыми рядами: дары поля, дары сада, дары огорода, дары леса, цветочный ряд, ряд народных ремесел. Последний, седьмой ряд – это аттракционы, проводимые скоморохами и Осенью. Они могут быть любыми, удобными для осуществления.

Соответственно этому дети, присутствующие на празднике, должны быть заранее поделены также на шесть групп.

Каждая из них должна подготовить своеобразную «рекламу» определенному торговому ряду Осенней ярмарки в форме танца, песни, загадки, частушки и т.п. (по усмотрению проводящих праздники).

Для школьников необходимо каждой группе подготовить экспонаты для осенней выставки и 2-3 вопроса о дарах своего ряда, а в детском саду это могут быть вопросы ко всем ребятам, подготовленные педагогом. Праздник кончается играми и аттракционами, проводимыми скоморохами.

Входят скоморохи Глаша и Антоша.

Глаша: Давай, Антоша праздник начинать, не будем Петрушку ждать.

Антоша: Конечно, давай начинать. Посмотри, сколько ребят собралось!

Вбегает Петруша.

Петруша: Ох, как сильно я бежал! Братцы, я не опоздал?

(запыхавшись)

Антоша: Да нет, мы ещё только знакомиться начинаем.

Петруша: Знакомиться? Так это я мигом! Здравствуйте, дети и их родители, со мной познакомиться не хотите ли? Зовусь я – скоморох Петрушка, люблю яблоки и игрушки, умею хрюкать и квакать и совсем не умею плакать!

Глаша: Ну вот, торопыга, всё разбречтал, как балалайка. А мы ещё и не поздоровались даже!

Петруша: А вы разве не представились? Так пожалуйста - я не мешаю.

Антоша: Конечно, не представились! Да и здороваться по-другому нужно!

Петруша: А как?

Антоша: А вот так! (*делает шаг вперед и кланяется*). Здравствуйте, гости дорогие!

Глаша: Привет всей честной кампании! (тоже кланяется).

Антоша: Приглашаем всех сегодня на весёлый праздник!

Глаша: С нами нынче вместе будет скоморох - проказник (*указывает на Антошу*).

Антоша: Я и швец, я и жнец, и на дудочке игрец! В дудочку играю, народ потешаю! Зовут меня Антошенька!

Глаша: А я скоморошинка! Зовут меня Глафира, объехала я пол-мира! Где я только не бывала, но краше нашей земли не встречала. Здесь и зимы снежные, здесь и вёсны нежные, здесь и лето жаркое, здесь и осень яркая!

Антоша: Правда ваша, скоморошинка Глаша! У каждого времени свой черёд!

Петруша: Каждому сезону свой поёт!

Глаша: И хозяйкой у нас нынче осень.

Антоша: Может мы ее в гости попросим?

Петруша : Конечно! И ребята будут рады её повидать. Только как же её позвать?

Антоша : Очень просто. Надо только три раза крикнуть: «Осень, осень – в гости просим!»

Глаша: А вы, ребята, помогайте, с нами осень приглашайте! Три, четыре...!
(Скоморохи командуют, ребята в зале повторяют. Входит Осень. При её появлении Петруша прячется за спину Глаши и Антоши).

Осень: Кто-то здесь меня позвал?

Петруша : *(Высовывается) Зал!*

Осень: Кто расставил здесь цветы?

Петруша: Ты!

Осень : Шутит кто-то здесь для смеха!

Петруша: Эхо!

(Глаша выводит Петрушу за руку).

Глаша: Не балуй, Петруша! Прости его, хозяюшка-Осень, это он у нас так шутит...

Петруша: *(вырывая руку и подбоченясь)* А мне все-таки интересно, с чем явилась, хозяюшка-Осень, укажите на дела своих рук!

Осень: А дела мои сразу увидишь, стоит лишь оглянуться вокруг
(Далее идут фрагментами стихи В.Бычко)

Видишь, роща в багряной метели
доцветает в последние дни.
Только сосны да пышные ели
не снимают зеленоей брони.
Под кустами в рассыпчатых росах
по логам разбросала грибы.
У берез золотила я косы,
перекрасила клёнам чубы.

Разрумянила яблоки к сроку,
Им медвяный дала аромат.
Груши нежным наполнила соком
И зажгла янтарём виноград.

Все я листья смела по дорогам,
На полях закатала ковры.
Напоила поля ваши влагой:
Отдыхайте до вешней поры.

В теплый край журавлей проводила,
У скворцов охладила дома,
Скоро-скоро запляшут метели,
И подкатит на санках зима.

- Петруша: Санки?! Это я люблю!
- Антоша: Да подожди ты, торопыга! У нас сейчас не зима, а осень, и пришли мы на осеннюю ярмарку.
- Глаша: Посмотри сколько подарков да загадок ребята к этой ярмарке подготовили.
- Осень: Да и я к вам не с пустыми руками пришла. Посмотрите на мое платье. В каждом листике, в каждой складке принесла я вам загадки.
- Антоша: Ой, как здорово! А ряды с подарками какие красивые! От подарков глаза разбегаются, а под ними столы прогибаются.
- Глаша: Куда же нам идти? С какого ярмарочного ряда начать?
- Осень: А вот у меня семь конвертов разноцветных, точно радуга горят, нам сейчас они подскажут верный путь и точный ряд.
- Петруша: Вот я сейчас какой-нибудь конверт открою!
- Антоша: Да не торопись, Петруша, уступи Глаше, подружке нашей, ведь она – девочка!
- Петруша: Да я что? Пусть она первая берёт, мне не жалко.
- Глаша: Спасибо! Можно я красный конверт открою – он такой яркий!
- Осень: Конечно, открывай смелее!
- Глаша: (*открывает, читает*) Дары сада!
- Петруша: Ой, как здорово! Бежим скорей в садовый ряд, там, наверное, яблоки бесплатно раздают, а я их ужас как люблю.
- Осень: Нет, подожди! Мы ещё рекламу этого ряда не слышали. Пусть они нам свой товар представлят, да загадки другим загадают, вот может за правильный ответ и яблоко получишь!
- Петруша: Ну, так не интересно!
- Глаша: Ну, подожди ты! Дай послушать!
- (Выходят представители отряда «Дары сада», идёт реклама. Затем о дарах сада задаются загадки и вопросы).

Петруша: (после выступления) Ну, а теперь я жёлтый конверт беру! (открывает конверт, читает) «Дары поля». Что ещё за дары поля? Колоски разные, ничего вкусного!

Антоша: Ну и глупый же ты!

Глаша: Ну, почему же глупый? Просто он не знает, что из этих маленьких колосков и хлеб пекут, и кашу варят и ещё множество разных вкусностей делают.

Петруша: Да я знал, только забыл немножко, а ты уж сразу «глупый». Да я...

Осень: Не надо ссориться, лучше давайте послушаем рекламу этого ряда и узнаем много интересного об этих маленьких колосках.

(Идёт реклама ряда «Дары поля» и задаются вопросы).

Антоша: Теперь и мой черед пришёл. Беру зелёный конверт – очень я этот цвет люблю! (вскрывает) «Дары леса»! я и сам про лес загадку знаю!

*Богатырь стоит богат,
Угощает всех ребят
Ваню – земляникой,
Таню – костяникой,
Машеньку – орешком,
Настю – сыроежкой,
Катеньку – малиной
Петю – хворостинкой!*

Это про тебя, Петруша!

Петруша: Тебя самого за такие слова хворостинкой!

Глаша: Да перестаньте вы ссориться! Вы праздник должны вести, а вы только друг к другу цепляетесь!

Осень: Они, наверное, больше не будут друг друга задевать, так ведь друзья, веселые скоморохи?

Антоша: Так, так!

Петруша: Конечно! А теперь прослушаем рекламу лесного ряда.

(Идет реклама и задаются вопросы).

Глаша: А теперь можно я оранжевый конверт открою?

Осень: Конечно!

Глаша: Цветочный ряд! Как хорошо, что на нашей ярмарке и цветочный ряд есть! Цветы такие красивые и какие-то всегда загадочные!

Осень: Да, о цветах можно очень многое рассказать, давайте послушаем! (Идёт реклама цветочного ряда, задаются вопросы)

Петруша: А где же на ярмарке морковку продают, в каком ряду?

Осень: А вот открывай голубой конверт, да и объявляй следующий ряд, может он как раз про твою любимую морковку и будет.

Петруша: Дары огорода, ура! Наконец-то и до сладкой морковочки добрались.

(Идёт реклама даров огорода и задаются вопросы).

- Антоша: А что же в следующем ряду будет? Ведь уж дары всякие были: и сада, и огорода, и поля, и леса и цветы отовсюду?
- Осень: Так бери синий конверт и читай!
- Антоша: Народные ремёсла, а что это такое?
- Глаша: Эх, Антоша! А ещё Петрушу глупым назвал!
- Петруша: А я-то знаю, что это такое – это поделки из природного материала!
- Осень: Ну, что ж, и такой ответ принять можно. Нижегородская область издавна славится своими ремёслами: резчиками по дереву, строчкой, вышивкой, росписью по дереву, плетением из лозы, лыка и бересты. Много замечательных мастеров живет в нашем родном kraю, они и приехали со своими изделиями к вам на ярмарку. Давайте их послушаем!

(идет реклама народных ремесел, задаются вопросы).

- Глаша: А что же в фиолетовом конверте, ведь уже все ряды посмотрели!
- Осень: А это ваш ряд – Потешный!
- Петруша: Как это наш, мы что-то еще рекламировать должны?
- Осень: Конечно!
- Антоша: А что?
- Осень: А свои игры, забавы, развлечения разные. Ведь ярмарка – это не только торговля, это и праздник, и веселье, и разные потешки. Вот и развлеките своих гостей на славу, так, чтобы им эта ярмарка надолго запомнилась! Начинайте, я вам помогу! *Скоморохи вместе с осенью начинают зазывать гостей на площадку, где всё приготовлено для нескольких аттракционов, которые они все вместе и проводят.*
- Зазывалки: Мы для наших гостей подготовили затей!
Все дела отбросьте – приходите в гости!
Поиграйте с нами – будем мы друзьями!
Приходи в потешный ряд – там тебя развеселят!
Ждет тебя потеха! Много будет смеха!
Будем рады вам вручить награды!

Вопросы к «Осенней ярмарке» для младших классов

Дары поля

1. Какой хлеб у человека раньше появился: из ржи (чёрный) или пшеницы (белый)? (из пшеницы).
2. О какой полевой культуре своим голосом всегда напоминает кукушка? (о кукурузе: ку-ку).
3. Из какого злака получают крупу «Геркулес»? (из овса).

Дары леса

1. У кого одна нога, да и та без сапога? (у гриба).
2. Какой гриб появляется осенью и называется осенним грибом? (опенок).

3. Какие ягоды созревают осенью? (рябина, калина, боярышник, клюква).

Дары сада

1. Из какой ягоды делается так называемое «царское варенье»? (из крыжовника).
2. Название какого позднего сорта яблок напоминает мужское имя? (Антоновка - Антон).
3. Эту ягоду собирают с лета до поздней осени, а её лесная сестра созревает самой первой. Что это за ягода? (садовая или ремантанная земляника).

Дары огорода

1. Золотое решето – чёрных домиков полно, что это? (подсолнух).
2. Меня хозяйки в суп кладут, расту я в огороде. И рассмешить я вас могу при всём честном народе. (Петрушка).
3. Какой овощ вторым хлебом зовут? (картофель).

Цветочный ряд

1. Какие цветы, цветущие осенью, по форме напоминают звезду? Название цветка созвучно с названием науки о звёздах (астра – астрономия).
2. Какие цветы, размножающиеся луковицами, нужно сажать осенью, чтобы они зацвели весной? (тюльпаны).
3. Как называются цветы, похожие на астры, цветущие до поздней осени? (хризантемы).

Народные промыслы

1. В каком городе нашей области делаются расписные матрёшки? (в Семёнове).
2. Из коры какого дерева делают туесочки, шкатулки, кружки и другие поделки? (Из берёзовой коры – бересты).
3. Из какого дерева или кустарника можно корзину сплести? (из ивы).

Праздник «Бал первоцветов»

Праздник «Бал первоцветов» проводится в апреле - мае.

Цель праздника: познакомить детей с первоцветами нашего края.

Предварительно перед праздником проводятся беседы о значении первых весенних цветов, готовятся (по усмотрению педагога) выставка рисунков «Портреты первоцветов» или конкурс плакатов (в школе) в защиту первых весенних цветов, готовятся костюмы и выступления. В школе может быть объявлен конкурс авторских стихов и костюмов. Кроме того, каждая группа готовит вопросы о своем цветке. В детском саду вопросы готовят педагог.

Праздник ведёт один ведущий. Плакатами, подготовленными заранее, украшается зал, где будет проходить праздник. Под музыку зал заполняют участники, каждая группа проходит на отведённое ей место.
Ведущий: Дорогие ребята! Сегодня наш праздник посвящается первым весенним растениям.

Только-только стаял снег и появилась не только первая зелень, но и первые весенние цветы. В корневищах и клубнях всю зиму сохраняли они питательные вещества, чтобы с первыми тёплыми весенними днями вынести над землёй не только листва, но и свои удивительные цветы. И эти первые цветы народ издавна называет первоцветами, а иногда и подснежниками.

*Плакала Снегурочка,
Зиму провожая.
Шла она печальная,
Всем в лесу чужая.
Там, где шла и плакала,
Трогая берёзы,
Выросли подснежники –
Снегурочкины слёзы.*

Так точно рассказал о подснежниках поэт Белозёров.

Нежные, изящные цветы являются не только украшением наших лесов весной, но и первым источником нектара для насекомых. Они чаще всего недолговечны, быстро вянут и отцветают.

А сейчас я загадаю загадку о самом первом цветке весны:

*Ночью, когда все спали,
В город пришла весна.
Неслышино по снегу ступая,
Прошлась вдоль домов она.
И там, где на снег опускались
Ступни её тёплых ног,
К утру расцвёл на проталинке
Первый весенний цветок.*

Что это за цветок? (Дети отвечают).

Верно, это мать-и-мачеха. Но в городе есть ещё одно растение, по форме и расцветке очень похожее на мать-и-мачеху и тоже зацветающее очень рано. Вы догадались? Правильно, это одуванчик.

На нашем замечательном празднике сегодня много первоцветов (идёт перечисление первоцветов), и сейчас мы прослушаем визитную карточку каждого из них. *По очереди группы представляются — это можно сделать с места или с выходом на сцену — как удобнее для организаторов праздника.*
Ведущий: Каждый цветок красив по-своему. Посмотрите, как они все хороши, как изящны и легки их наряды.

Давайте поапплодируем нашим замечательным подснежникам. (*В это время к ведущему подходит мальчик в костюме сморчка*).

Мальчик : А почему вы меня не представляете? Я ведь тоже подснежник.

Ведущий : Но ты же не цветок.

Мальчик : Ну и что? Я тоже готовился к этому балу, я даже стихи о себе знаю.

Ведущий : Хорошо, прочитай нам стихи о себе.

Мальчик: Весенний гриб подснежный,
Коричневый и нежный.
Сырым апрелем прошенный.
Из-под листвы изношенной,
Из-под земли холодной
Я выхожу наморщенный
В просторный лес голодный.
Как старый старичок,
А звать меня сморчок!

Мы, сморчки, самые первые грибы в лесу. Но, в отличие от цветов, нас можно рвать и даже есть, только обязательно нужно отварить сначала, потому, что в нас содержатся вещества, которые могут повредить здоровью.

Ведущий: Что ж ребята, примем такой подснежник? Конечно, примем!

(*В детском саду далее праздник проходит таким образом: танцы чередуются с песнями, загадками и стихами о весне и первоцветах. На школьном балу предполагаются еще конкурсы и игровые задания*).

Ведущий: Не будем забывать, что у нас сегодня не только праздник, но и бал. А какой же бал без танцев? Приглашаем на сцену по шесть (можно меньше или больше) человек от команды и сейчас устроим бал на сцене.

Вы должны слушать музыку и соответственно её ритму менять движения танца. Посмотрим, какая команда выполнит это задание искуснее.

Ведущий: Очень многие поэты посвящали свои стихи первоцветам. Сегодня наши поэты тоже прочтут свои стихи о весенних цветах.

Приглашаются ребята, исполняющие авторские стихи о первоцветах.

Ведущий: Вот какие замечательные стихи о первоцветах написали наши ребята.

А теперь я сама вам прочитаю стихи, да не простые, а стихи-шифrogramму, их

нужно очень внимательно слушать.

В каждом четверостишии нужно на слух выделить наиболее часто встречающиеся слоги или буквы. А из этих повторяющихся слогов и букв у вас должна сложиться определённая фраза. Итак, слушайте внимательно

1. Нептун недавно рассердился:

Не смог он на небо взглянуть.

В волненьи он на дне крутился

В волне Нептун искал свой путь!

Какие звуки вы услышали в этих строчках? Правильно, «не». Теперь слушайте дальше:

2. Губернатор Сологуб
Не разжал сегодня губ.
Загубил всё настроенье
Сологубу вредный зуб.

4. Первый раз в первый класс
Первоклассники у нас.
Первый раз звонок услышат,
Буквы первые напишут!

6. На Цветном бульваре,
Только посмотри-ка,
Яркая расцветка
У цветка гвоздики.
Цвет цветка прекрасный,
Цвет багрово-красный.

3. На праздник наши приходите,
Спешите, на площадь бегите.
Там пойте, шумите, пляшите,
Подарки на сите берите!

5. К нам во двор
Забрался вор.
Провод зацепил ногой
И устроил громкий вой.

7. Нынче в лыжных гонках
Ростом всех мы ниже.
Рядом рыжий дылда
Тоже встал на лыжи.

А теперь кто повторит фразу, которая сложилась? И давайте скажем её все вместе: «Не губите первоцветы!» Молодцы! Всё правильно!

Ваша ровесница из Баку Ирада Абдуллаева несколько лет назад написала замечательные стихи о первоцветах. Читаются стихи «Просьба подснежников»:

Вот букет: он брошен вместе с сором,
Умирают, сжавшись, лепестки...
Это мы срывали без разбора
Беззащитные тугие стебельки.
Для чего мы рвали их? Не знаю!
Быстро вянет нежный первоцвет –
Пусто, скучно стало на поляне:
Вестников весны там больше нет!
Очень просто погубить живое,
Ведь подснежники не могут нам сказать:
«Наслаждайтесь нашей красотою –
Только очень просим нас не рвать!»

Наш праздник подходит к концу. Надеюсь, вы тоже никогда не будете рвать первоцветы. До свидания, ребята!

Игры младших школьников

Одной из наиболее действенных форм работы по экологическому воспитанию является игра.

Младшие школьники очень эмоциональны, подвижны, отзывчивы, и всё это накладывает отпечаток на всю работу по их экологическому воспитанию с ними. И в этом случае хорошим помощником в работе является игра как наиболее естественный и радостный вид деятельности, формирующий характер детей, украшающий любой род занятий эмоциональной окраской. Игра наполняет любые занятия яркими красками, делает их более живыми, а, следовательно, и более интересными для детей. Игровые элементы позволяют развивать у ребят самые разнообразные положительные качества и облегчают восприятие излагаемых проблем и знаний.

Экологические игры, подобранные соответственным образом, помогают педагогам дать детям установку на правильное поведение в природе среди сверстников и в кругу взрослых, сформировать соответствующее эмоциональное отношение к такому поведению. Было бы ошибкой ожидать мгновенного воздействия на ребёнка экологически правильной игровой деятельности, однако усилия педагога не пройдут бесследно, если он организовал её не единожды. Каждая экологическая игра должна нести определённую смысловую нагрузку, не всегда лежащую на поверхности. Но задача игры и игровых ситуаций сводится к следующему:

- Научить детей использовать знания о природе при выполнении игровых заданий, т.е. активизировать знания, полученные до игры, активизировать мышление ребёнка.
- Способствовать закреплению знаний о природе.
- Развивать смекалку во время игры.
- Развивать наблюдательность при выполнении игровых приёмов.
- В некоторых случаях в процессе игры усваивается определённая информация, увеличивает объём знаний о природе.

Игра «Порхающие цветы»

Цель игры: привлечь внимание детей к замечательным представителям отряда бабочек.

Ход игры: игра проходит в виде соревнования 2-4 команд из 6-8 человек. Она включает в себя 6 заданий, которые почти все выполняются последовательно всей командой. За каждый правильный ответ команда может получить до 3 баллов. Школьники уже умеют читать и поэтому задания 1, 5, 6 выполняют самостоятельно. Дошкольники в первом задании могут дать определения бабочкам: пёстрые, яркие, красивые и др. Задания 5 и 6 они

могут не выполнять, заменяя их танцами, стихами о бабочках или загадками, предложенными педагогом.

Не будет лишним, если команды заранее ознакомятся с отдельными представителями этого отряда, их особенностями.

Необходима небольшая вводная беседа.

Ведущий: Кто не видел с ранней весны до поздней осени удивительных представителей класса насекомых – наших замечательных бабочек? Их часто называют «порхающими цветами» – так они ярки и красивы. Но они важны для нас не только из-за своей красоты. Они являются неотъемлемым звеном природы: опыляют цветущие растения, являются пищей другим животным, радуют глаз своей яркой окраской. Да и сама жизнь бабочек необычна – столько превращений существует у немногих животных.

Из маленького яичка, едва различимого глазом, вылупляется прожорливая гусеница. Постоянно работая челюстями, гусеницы растут и, достигнув определённого роста, начинают вырабатывать тонкую, прочную, шелковистую паутинку, в которую завёртываются, образуя кокон. В нём происходит новое превращение бабочек - находясь в коконе, гусеница не ест, лежит неподвижно и у неё постепенно появляются крылья. В таком состоянии она называется куколкой. Через некоторое время кокон ломается и оттуда появляется то, что мы называем бабочкой, яркой и красивой.

Наша игра называется «Порхающие цветы», которая посвящается нашим знаменитым бабочкам.

Задание 1

Даётся стихотворение, где зашифрована фраза о наших бабочках. Её прочтёшь без труда, если будешь внимательным.

*БАБУся у нас потеряла ОЧКИ.
У КРАсного камня, у самой реки.
и наШЕ семейство
Не пьёт И не Ест,
ПРИ этом обследуя множес्�тво мест.
и были недaРОм наши труды,
очки отыскались у самой водЫ.*

(Ответ – нужно читать все заглавные буквы, даже в середине слова, получим фразу «Бабочки – украшение природы».)

Задание 2

Нужно определить, какое отношение к бабочкам имеют выставленные предметы или их части. Вместо предметов могут быть иллюстрации. Выставлены: *трактор (или танк), самолёт, кукла, краски, шёлковые нитки, усы*.

Ответ:

1. У трактора и танка есть гусеницы.
2. Крылья есть у самолёта и у бабочки.
3. Одна из форм развития бабочек называется «куколка».
4. Бабочки имеют яркую окраску.
5. Шёлковые нити напоминают строительный материал кокона.
6. У бабочки есть усики.

Задание 3

Мы говорим, что гусеница вырабатывает прочную шелковистую нить для постройки кокона. Наше задание и называется «окукливание». Для выполнения его приглашаются по два человека от команды. Каждой паре мы вручаем по ленте одинаковой длины. А теперь посмотрим, какая пара быстрей изобразит свою «куколку». Держась за концы ленты, один человек обёртывает лентой другого. Побеждает та пара, которая быстрей и качественней завернётся в ленту.

Задание 4

Каждая команда произвольно набирает по три - четыре карточки с изображением растений, животных, которые напоминают тем или иным образом о названии бабочек. Необходимо вспомнить название бабочек и попытаться отыскать их на стенах с изображениями. На карточках изображены: *репей, репа, крапива, павлин, череп, аполлон, медведь, парус, шапки*.

Ответ:

- Репей – репейница
- Репа – репница
- Крапива – крапивница
- Павлин – павлиний глаз
- Череп – мёртвая голова
- Аполлон – аполлон
- Медведь – медведица
- Парус – парусник
- Шашки – шашечница

Задание 5

Зачитывается стихотворение А. Фета «Мотылек».

Ты прав. Одним воздушным очертаньем

Я так мила.

Весь бархат мой с его живым миганьем

Лишь два крыла.

Не спрашивай: откуда появилась?

Куда спешу?

Здесь на цветок я летний опустилась
И вот – дышу.
Надолго ли, без цели, без усилия
Дышать хочу?
Вот-вот сейчас сорвусь, раскину крылья
И улечу.

Вопрос:

Какую биологическую ошибку допустил автор в своём стихотворении?

Ответ:

В стихотворении автор говорит, что у мотылька два крыла, тогда как у всех бабочек их четыре.

Задание 6

Каждой команде предлагается следующая шифрограмма:

ч	Б	р	в	А	ж	Е	г	А	Е	У
т	Ы	А	ы	ш	о	т	А	Б	К	ж
о	Л	С	м	л	к	р	Й	О	Д	о
Б	К	И	н	У	н	о	Б	Ч	р	к

Ответ:

Если прочитать буквы в каждом столбике по порядку, то получим фразу: «Чтоб был красивым наш лужок, не трогай бабочек, дружок».

Ведущий: на этом окончена наша игра. Надеюсь, никто из вас никогда не будет трогать наших бабочек.

Игра «В гостях у радуги»

Цели игры:

- Познакомить детей с многокрасочностью живой природы.
- Развивать смекалку и сообразительность у детей.

Игра «В гостях у радуги» может проигрываться по трём вариантам.

1 вариант:

Этот вариант предлагается для дошкольников и самых младших школьников. После того, как дети вспомнят все цвета радуги, им по порядку задаются вопросы о каждом из семи цветов. Количество вопросов определяет педагог.

2 вариант:

Игра ведется по станциям, каждая из которых представляет собой набор вопросов, относящихся к одному из семи цветов радуги. Ведущий на станциях задает вопросы всей команде. За правильный ответ дает жетоны того цвета,

о котором задаются вопросы. После прохождения всех семи станций подсчитывается общее количество жетонов у каждой команды и, таким образом, выявляется команда-победительница. Для игры нужно семь ведущих.

3 вариант:

Он более сложен, но позволяет вести игру одному ведущему. Здесь участвовать может несколько команд, но число участников в команде должно быть кратно семи: семь, четырнадцать, двадцать один и т. д., т.к. в команде один человек (если в команде семеро) или несколько (если игроков больше) отвечает за определенный цвет. Вопросы задаются по порядку о каждом цвете, начиная с красного. Отвечают на них представители команд – ответственные за данный цвет, которых приглашают выйти на сцену.

Если игрок отвечает верно на поставленный ему вопрос, он получает жетон определенного цвета. Если представитель какой-то команды затрудняется с ответом, на него может ответить представитель другой команды, ответственный за этот же цвет, получая за правильный ответ жетон для своей команды. Команда проигравшего подскажет ему или ответить за него не имеет права. В результате может получиться, что у некоторых команд будут дополнительные жетоны, которые они могут обменять (два жетона на один) на жетоны недостающего цвета. Например, команда получила по два жетона на красный и голубой цвета, но не смогла получить жетон на вопрос о синем цвете, в таком случае красный и голубой дополнительные жетоны можно обменять на один синий. Выигрывает та команда, которая набрала большее количество жетонов всех цветов радуги, не обменивая их на другие, т.е. правильно ответила на все предложенные вопросы и отвечала еще дополнительно.

На втором месте будет та команда, которая правильно ответила на свои вопросы и не имеет дополнительных жетонов. На третьем месте – та команда, которая собрала все цвета радуги, но с обменом жетонов.

Перед началом игры ведущий должен спросить ребят о том, что такое радуга, знают ли они, сколько в ней цветов и сделать доступные для детей объяснения, если ответы будут неправильными.

Для справки:

Радуга – разноцветная дугообразная полоса на небесном своде, образующаяся вследствие преломления солнечных лучей в дождевых каплях. Наблюдается в тех случаях, когда солнечные лучи освещают завесу дождя, расположенную на противоположной Солнцу стороне неба.

Вопросы перед началом игры:

1. Сколько в радуге цветов? (Семь: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый).

2. В какое время года можно увидеть радугу? (В любое время года, но чаще всего летом)
3. Можно ли увидеть радугу ночью? (Можно, но очень редко при полной луне)
4. Где можно увидеть радугу кроме неба? (В брызгах воды, в отражении солнца в аквариуме, в фонтанах и т.п.)

Можно начать игру с предложенияния детям «сходить» к радуге в гости и познакомиться со всеми её цветами. Обязательно нужно отметить, что у каждого цвета имеется множество оттенков, которые встречаются повсюду в живой и неживой природе. Перед тем, как начать игру, можно предложить «зарядку-кричалку», своего рода хоровую декламацию, когда педагог зачитывает стихотворные строчки, последнее слово в которых должны громко произнести ребята.

1. Из речушки на луга
Опустилась вдруг дуга,
Разноцветная дуга.
Это ... (Радуга)
2. После ливня появилась,
Полосами засветилась,
Чтобы было видно всем,
Что цветных полосок... (Семь)
3. Первый цвет красив и ярок,
Он как праздничный подарок.
Этот цвет прекрасный,
Он зовётся (Красный)
4. А второй, веселый цвет
Летним солнышком согрет.
Сразу видно каждому:
Это цвет ... (Оранжевый)
5. В третий, тоже теплый цвет,
Лес осенний разодет.
Каждый листик золотой,
Точно грох потёртый.
И мы сразу назовем
Цвет, конечно, ... (Желтый)

6. А четвертый летним днем
С вами мы везде найдем,
Он в листочках и в траве,
И в хвое сосновой,
И его мы назовем,
Это цвет ... (Зеленый)

 7. Пятый цвет несет прохладу,
Он известен нам с тобой.
Он гостит в воде, на небе
И зовется ... (Голубой)

 8. Цвет шестой гостит в тетрадях,
В буквах между линий,
В тучах, в море и цветах
И зовется ... (Синий)

 9. А последний цвет – вечерний,
Хоть зимой, хоть летом ли,
Он всегда предвестник ночи –
Сумрак ... (Фиолетовый)

КРАСНЫЙ ЦВЕТ

Ведущий говорит, что красный цвет – это горячий цвет, он всегда имел в народе значение чего-то красивого, праздничного. Не случайно, говоря о красивой девушке, называли её «красна девица». Парадное крыльце в доме называлось «красным», не случайно о хорошем доме, славящемся хлебо-сольством, говорили: «Не красна изба углами, а красна пирогами». Красивый и красный – родственные слова.

После этих вводных слов начинается непосредственно игра по одному из трёх вариантов. В третьем варианте из команд приглашаются ответственные за красный цвет. Вопросы можно задавать по очереди каждому представителю, или предложить приглашённым вытягивать номера вопросов, каждый из которых последовательно, начиная с первого, будет зачитывать ведущий.

В некоторых вопросах обязательно присутствуют подсказки – достаточно сообразительные ребята могут, подумав, дать безусловно правильный ответ. Рекомендуется некоторые вопросы сопровождать иллюстративным материалом.

1. Эта ягода созревает самой первой летом.

Как она называется? (Земляника)

2. Название этого жука, у которого окраска красная с чёрными пестринами, напоминает нам о домашнем животном и божестве. Что это за жук? (Божья коровка)

3. У этой бабочки на крыльях полоски, как лампасы на брюках высших военных чинов. Как называется эта бабочка, если ее название соответствует высшему военному званию во флоте? (Адмирал)

4. Что за бусинка вот тут

На стебле повисла?

Глянешь – слонки потекут,

А раскусишь – кисло! (Клюква)

5. Он в лесу стоял,

Никто его не брал,

В красной шапке модной,

Никуда не годный! (Мухомор)

6. У этой птички верх ярко-малинового цвета, а название ееозвучно названию крупы, напоминающей горох. Что это за птица? (Чечевица)

7. У кустарника алые цветы, которые распускаются в первой половине июня, ягоды, созревающие в сентябре – тоже красного цвета, они содержат большое количество витаминов. Про этот же кустарник сложилась пословица: «Цветы ангельские, когти дьявольские». Что это за кустарник? (Шиповник)

8. Вы знакомы с нами, яркие как пламя,

Мы однофамильцы с мелкими гвоздями?

Кто же мы? (Гвоздики)

9. Какое луговое растение с цветами розового цвета опыляется шмелями. Это ценное кормовое растение. (Клевер)

10. Как называются самые ядовитые ягоды нашего леса, которые имеют красную окраску? (Волчье лыко)

ОРАНЖЕВЫЙ ЦВЕТ

Оранжевый цвет – это цвет радости, веселья и теплоты. В яркий солнечный день многие предметы приобретают оранжевый оттенок – это цвет нашего солнца. У этого цвета есть один интересный оттенок – рыжий, о нем мы тоже будем говорить.

1. Назовите, какие зверьки имеют рыжую окраску. (Лиса, хомяк, ле- том – белка, ласка, горностай)

2. Простонародное название этих цветов, радующих нас до поздней осени своими оранжевыми цветами, связано с частью рук. Что это за цветы? (Календула или ноготки)

3. Как называется птица, если ее название сообщает о том, что у неё загорается хвостик? (Горихвостка)

4. Как охотники называют ярко-рыжую лисицу, по окраске напоминающую огонь? (Огнёвка)

5. А этот сладкий, крупный плод

У нас, конечно, не растет,

Его найдешь на рынке

У продавца в корзинке.

Оранжев, мягок, сочен,

К тому же вкусен очень,

Чуть-чуть похож на помидор.

Не догадались до сих пор? (Хурма)

6. У этой бабочки два крыла белого, а два – оранжевого цвета. Название ее связано с рассветом, когда солнце только появляется своими первыми лучами. Как она называется? (Зорька)

7. У каких фруктов плоды раньше назывались в России «золотые яблочки»? (Апельсин)

8. Этот зверек меняет окраску по сезонам: зимой белый с черным кончиком хвоста, а летом – рыжий. Про него есть такая шарада:

Я возвышаюсь над долиной,

Три буквы у меня возьми,

А я – у Буратино длинный.

Ты вместе все соедини.

Потом возьми еще три буквы

От леса темного, густого,

И девять букв тотчас составят

Необходимое вам слово!

(Гор-нос-тай)

9. Как называются грибы, которые носят название зверька?

(Лисички)

10. Гриб, получивший свое название за цвет, который мы видим на его срезанной ножке, сам окрашен более тускло, хотя этот цвет в окраске присутствует. Что это за гриб? (Рыжик)

ЖЁЛТЫЙ ЦВЕТ

В природе очень много желтого цвета: это и многие раннецветущие растения, и осенняя раскраска листьев на деревьях. Цвет этот тёплый и спо-

койный. У некоторых народов этот цвет обозначает измену, но у большинства – это цвет уважения и благополучия. Так, в Китае, в знак уважения пожилым людям преподносят букеты желтых нарциссов.

1. Листья какого раннецветущего растения, у которого цветы жёлтого цвета, употребляются для лечения простудных заболеваний? (Мать-и-мачеха)

2. Какой желтый цветок перед дождем закрывается, т.е. может предсказывать погоду? (Одуванчик)

3. У какой птицы самец окрашен очень ярко – сочетание желтого и черного цветов? О ней есть загадка:

Я глубока и многоводна,
И ты, как все, гордишься мной.
Но если букву мне прибавить,
Я птицей сделаюсь лесной!
Какой? (Иволга)

4. У какого огородного растения корнеплод жёлтого цвета? (Репа)

5. У каких птиц птенцы чаще всего жёлтого цвета? (У кур, уток)

6. Эта птица появляется рано весной, у самца и у самки в оперении имеется жёлтый цвет, а название её такое же, как и название крупы. Попробуйте догадаться, как она называется. (Овсянка)

7. Эта бабочка жёлтого цвета появляется рано весной. А название её связано с одним очень кислым плодом. Как называется эта бабочка? (Лимонница)

8. О каком растении эта загадка?

Стоит он задумчивый в жёлтом венце,
Темнеют веснушки на смуглом лице.

Из этого растения изготавливают отличное масло! (Подсолнечник)

9. Этим именем в одной из сказок Д. Родари называется злой принц и так же называется растение с плодами жёлтого цвета. Угадайте, о чём идет речь? (Лимон)

10. Этот камень растительного происхождения: когда-то очень давно могучие сосны роняли на землю капли своей прозрачной жёлтой смолы, которые много веков спустя превратились в камни всех оттенков жёлтого цвета. Сейчас камень очень ценится как сырьё для многих ювелирных украшений. Как называется этот камень? (Янтарь)

11. У каких огородных растений цветы ярко-жёлтого цвета? (У огурцов, тыкв, патиссонов, кабачков и др.)

ЗЕЛЁНЫЙ ЦВЕТ

Зелёный цвет – это цвет успокоения и надежды. Нигде человек так хорошо не отдыхает, как в лесу, где много зеленого цвета. И, наверное, не случайно во многих хирургических клиниках у врачей халаты, брюки и шапочки

светло-зеленого цвета. Это улучшает настроение больных, готовящихся к операции. В комнатах, где окраска стен светло-зелёная, человек быстрее успокаивается.

1. У каких растений цветы зелёного цвета? (у большинства деревьев: дуб, клён, ясень и др.)
2. Эта птица прилетает к нам рано весной, в оперении её есть зелёный цвет, а название её – производное от названия цвета. Гнезда эта птица устраивает чаща всего на елях. (Зеленушка)
3. Из какого вечнозеленого дерева изготавливаются лучшие музыкальные инструменты? (Из ели)
4. Что такое «зелёные щи», из чего их готовят и почему чаще ранней весной? («Зелёные щи» приготавливаются из растений, которые при варке сохраняют зелёный цвет: крапива, щавель, сныть и др. Весной у них молодые, нежные листья)
5. У какого овоща в пищу употребляются недозрелые плоды? (У огурцов, кабачков, патиссонов)
6. У какого вечнозеленого дерева шишки растут не вниз, а вверх, как свечки? Дерево хвойное, встречается на севере нашей области. (Пихта)
7. У каких ягодных кустарничков листья вечнозелёные, т.е. не опадают на зиму? (У брусники, клюквы)
8. У этих птиц самцы красного, а самки – зеленоватого цвета. Интересны эти птицы тем, что выводят птенцов в зимний период, так как питаются и выкармливают птенцов семенами хвойных растений. Как называются эти птицы и почему у них самки зеленого цвета? (Клесты; при насиживании самка менее заметна, т.к. гнезда эти птицы устраивают на хвойных деревьях).
9. В Южной Америке и на острове Мадагаскар живут интересные зверьки – ленивцы. Шерсть с годами приобретает у них зеленоватый оттенок, как вы думаете, почему? (Они передвигаются очень медленно и в их шерсти поселяются зеленые водоросли – они-то и дают их шерсти зеленоватую окраску)
10. На Урале встречается поделочный камень зеленого цвета из которого изготавливаются украшения, облицовка зданий и многое другое. Вы без труда назовете этот камень, если вспомните уральские сказы писателя П.Бажова. Что это за камень? (Малахит)
11. У этого жука зеленая окраска с металлическим отливом и название свое он получил от металла, а точнее сплава металлов с таким же отливом, который был широко распространен в древности, из него изготавливали наконечники копий, топоры, различные украшения. Попробуйте отгадать название жука. (Бронзовка)

ГОЛУБОЙ ЦВЕТ

Голубой цвет – это цвет пространства, высоты, а также нежности и женственности. Этот цвет сразу же ассоциируется у нас с огромным куполом неба. Нигде не чувствуешь так простор, как там, где со всех сторон мы видим небо: на горной вершине или над речным обрывом, на широком лугу или в степи. И в то же время цветы голубой расцветки вызывают в нас чувство нежности, беззащитности.

1. Их видимо-невидимо, не сосчитаешь их!
И кто их только выдумал – веселых, голубых?
Должно быть, оторвали от неба лоскуток,
Чуть-чуть поколдовали и сделали цветок!
Какой? (Незабудки)

2. Ягоды какого растения имеют голубой цвет? (Голубика)
3. Как называется целый род бабочек, среди которых встречаются голубые, белые, розовые и другие, но название свое они получили от голубого цвета? (Голубянки)
4. У какой птицы на крыльях есть голубые перышки, о ней же сложилась загадка: С «А» – булка мягкая такая,
С «О» – я птица и летаю!
(Сайка - сойка)
5. Это растение чаще всего цветёт в начале лета мелкими, похожими на незабудки, цветами в дубравах. Интересно, что у растения названиеозвучено женскому имени, начинающемуся на букву «В». Что это за растение? (Вероника)
6. У этого растения ярко-голубые цветы, плотно сидящие на довольно высоком стебле, растение можно найти по пустырям, вдоль дорог, но встречается оно и в культурном виде. Его измельченные, высушенные корни добавляют к кофе и кофейным напиткам для придания им определенного вкуса. Как называется это растение? (Цикорий)
7. Одна из наших синичек имеет голубоватую окраску, это очень маленькая птичка. Как она называется? (Лазоревка)
8. О какой птичке следующее стихотворение?
Голубая спинка, ржавенький бочок,
По стволу осинки за скачком скачок.
Верхолаз вертлявый лазит вверх и вниз,
В ствол залез трухлявый – носом вниз повис! (Поползень)
9. Всего в двух местах земного шара встречается голубая сорока: в Испании и в России. Где именно в нашей стране встречается эта птица? (На Дальнем Востоке)

10. Когда цветет это культурное растение, кажется, что у твоих ног не поле, а голубое море, но цветет оно всего лишь полдня. После пшеницы это самое древнее культурное растение, но возделывают его не ради пищи, хотя семена его съедобны. Что же это за культурное растение? (Лен)

СИНИЙ ЦВЕТ

Синий цвет – цвет невозмутимого спокойствия, холода и обаяния. Синий цвет – это ночная таинственность, граничащая со сказкой, но это и цвет преданности и верности, в природе синий цвет в чистом виде встречается реже, чем голубой.

1. У какого раннецветущего растения цветы сначала розовые, а потом синеют? Если вспомните имя одного из докторов из книги Н.Носова «Неизнайка в Солнечном городе», то оно подскажет вам название растения. (Медуница)

2. Уменьшительное имя мальчика схоже с названием растения с яркими синими цветами. Что это за растение? (Василек)

3. Какой гриб на срезе синеет? (Подосиновик)

4. О каком плодовом дереве загадка:

На кустах висят шары,

Посинели … от жары! (Слива)

5. Какая ягода тёмно-синего цвета? (Черника)

6. Эта птица ярко-синего цвета встречается по малым лесным речкам, где она гнездится в норах, вырытых в береговых обрывах. Питается она рыбой, свою норку устилает рыбьими костями, очень хорошо ныряет, охотясь за рыбой. Назовите эту птицу. (Зимородок)

7. Если соединить два слова: первое (имя существительное), обозначающее беду, несчастье, а второе – глагол, объединяющий неопрятный прием пищи с неприятными звуками и отнять окончание «ть», получим название красивого цветка глубокого синего цвета, встречающийся по сырым лугам. (Горечавка)

8. Существует ли на самом деле синяя птица или это сказочный персонаж, приносящий счастье? (Существует, распространена в горах Южной Азии).

9. В природе и в комнатных условиях встречается множество гераней самого разнообразного цвета. Есть среди них и герань с синими цветами. Как вы думаете, где ее можно найти: на лугу, в лесу или в комнатах? (Герань луговая, встречается на открытых местах, на лугах)

10. Это жестковолосистое растение с синими цветами встречается как сорняк на пустырях, вдоль дорог, по обочинам полей и в сорных местах.

Название растения обозначает то же самое, что и место ушиба у человека, когда оно приобретает определённую окраску. Как называется это растение? (Синяк).

ФИОЛЕТОВЫЙ ЦВЕТ

Это цвет вечерних сумерек, цвет печали. У некоторых народов это цвет траура, цвет скорби. У него тоже множество оттенков, и два из них – сиреневый и лиловый, вам хорошо известны. Лиловый цвет настраивает человека на размышления о жизни, а сиреневый пробуждает надежду, что ещё не всё потеряно, что можно что-то исправить, если настали тяжелые времена.

1. Эти цветы чаще всего мы знаем под названием «подснежники», но подснежниками называют целую группу растений, которые появляются сразу же после схода снега. У этого растения есть еще два названия: одно обозначает, что стрелка с семенами как бы простреливает цветок, вытягиваясь вверх, а второе название связано с состоянием многих животных и человека в ночное время. Что это за растение? (Прострел или сон-трава)

2. На солнечной опушке весною расцвела,
Лиловенькие ушки тихонько подняла.
Она в тени хоронится, не любит лезть вперед,
Но всякий ей поклонится и бережно возьмет.

О каком цвете здесь идет речь? (Фиалка)

3. В названии этого кустарника, цветы которого собраны в кисти, встречаются сразу две ноты. Что это за кустарник? (Сирень)

4. Как называется цветочек?
Задача эта так легка:
С «П» – косметическое средство,
А с «Б» – название цветка!

Какого? (Пудра - будра)

5. Это комнатное растение известно многим – у него опущенные листочки и, чаще всего, лиловые цветы, хотя они могут быть и розового, и белого, и всех оттенков фиолетового цвета, бывают простыми и махровыми. Родина этих цветов – Африка, Узамбарские горы. Что это за растение? (Узамбарская фиалка)

6. Крылья этой бабочки переливается всеми оттенками фиолетового

цвета. Это свойство и легло в основу ее названия. Как она называется? (Переливница)

7. Целое семейство цветов различных оттенков фиолетового цвета в народе стали символом болтливости. Как они называются? (Колокольчики)

8. Плоды этого овощного растения имеют лиловый цвет, но на юге их почему-то называют «синенькие». Что это за растение? (Баклажан)

9. Растение это очень ядовито, особенно его красные ягоды. Цветы у этого растения сиреневого цвета, и по своей форме напоминают цветки сирени, но сидят одиночно на стволике кустарника. Как называется растение? (Волчье лыко)

10. Хвостовые перья этой всем известной птицы отливают металлическим фиолетовым цветом, хотя эти длинные перья издали кажутся черными. Назовите птицу. (Сорока)

Викторины

Иногда необходимо в каком-либо мероприятии заполнить паузу - удобней всего это сделать викторинными вопросами, лучше всего тематическими соответствующими данному мероприятию. Ниже предлагаем две викторины: «Природа и сказки» и «Птицы нашего края».

Викторина «Природа и сказки»

1. Какую птицу больше всего любит Баба - Яга? (курицу, избушка на курьих ножках).

2. В какой сказке для блага героини нарушен естественный ход времени? (Двенадцать месяцев).

3. В какой сказке имеется несуществующее животное? Как оно называется? (Доктор Айболит, Тяни-Толкай).

4. В какой сказке нелетающее земноводное летает? (Лягушка - путешественница).

5. Вследствие экологической катастрофы домашнего масштаба вещи перестают слушаться хозяйку. Что это за сказка и катастрофа? («Федорино горе», мусор, грязь в доме).

6. В сказках часто упоминается ковёр - самолёт. А в каких сказках лежат вещи, изготовленные руками человека? (Летучий корабль, Деревянный орёл).

7. Какая сказка ещё в XIX веке несла идею защиты ёлок (Андерсен, Ёлка).

8. Как называется животное из сказки Киплинга, которое обладает свойствами черепахи и ежа? (Броненосец).

9. Кто автор сказки «Голубая змейка», и бывают ли на самом деле голубые змеи? (П.Бажов, да, бывают – тропические древесные).

10. Какие конфеты носят название героев сказок? («Незнайка», «Красная Шапочка», «Дюймовочка»).

11. Кто из героев сказок приспособился летать по воздуху на весьма нелетающем предмете? (Баба-Яга в ступе, Солоха-ведьма – на метле).

12. Что в нашей жизни напоминает Змея Горыныча? (Современные заводы).

13. Кто ввёл в разговорный язык понятие «меньшие братья» - Толстой, Пушкин или Ломоносов? Назовите произведение, в котором это озвучено. (Пушкин, «Сказка о попе и работнике его Балде» – «брать меньшей – заяц»).

14. Замечательный русский драматург написал сказку о весеннем пробуждении природы. Не менее замечательный русский композитор написал на этот сюжет оперу. Назвать сказку и авторов. («Снегурочка», Островский, Римский - Корсаков).

15. В наших сказках и детских песенках часто действуют герои необычной окраски. Вспомните таких героев и их окраску. (Розовый слон, Голубой щенок, Оранжевый верблюд и др.).

16. Этот продукт животного происхождения древние славяне использовали в качестве лекарственного средства. Этим же лечит всё подряд одна из героинь в сказке Носова. Назвать продукт и героиню. (Медуница – доктор, лечит всех мёдом)

17. Двум представителям одного отряда птиц удалось перезимовать в тяжелых условиях нашей зимы. Назвать героев этих двух сказок. (Серая шейка, Гадкий утёнок).

18. Назвать сказку и её автора, где действуют овощи и фрукты? (Чипполино Дж. Радари).

19. Какая сказка была изначально написана как увлекательный учебник географии? (Необыкновенные приключения Нильса с дикими гусями).

20. Какую сказку можно назвать пособием по изучению энтомологии – так много в ней сведений о насекомых? («Необыкновенные приключения Карика и Вали»).

Викторина «Птицы нашего края»

1. Какую птицу называют лесным доктором? (дятел).

2. Чем дятел помогает мелким птичкам? (он выдалбливает дупла, где они устраивают гнёзда).

3. Из чего делают гнёзда ласточки? (они делают гнезда из глины и травинок).

4. У какой птицы на крыльях голубые пёрышки? (у сойки).

5. Название какой птицы «жалуется», что ему холодно? (зяблик)

6. Какая птица выводит птенцов зимой и почему? (клесты, т.к. выкармливают птенцов не насекомыми, а семенами хвойных деревьев).
7. Где устраивают гнёзда кулики: на дереве, в кустах или на земле? (на земле).
8. Какую букву надо взять 40 раз, чтобы получилось название птицы? (сорок + а)
9. Какие птицы зимой почуют под снегом? (глухари, тетерева, рябчики).
10. Какие птицы появляются у нас только зимой? (снегирь, свиристель).
11. Какие птицы в наших лесах самые маленькие? (королёк, крапивник).
12. Какая птица носит название крупы? (овсянка).
13. Название какой птицы, родственницы цапли, могут выговорить лягушки (кваква).
14. У какой птицы самое короткое название? (Чиж).
15. Перед какой погодой чайки выходят на сушу? (перед ненастрем).
16. Какие птицы прилетают к нам с юга первыми? (Грачи).
17. С каким явлением природы веской связан прилёт уток? (со вскрытием рек ото льда).
18. Чьё гнездо напоминает собой беспорядочное нагромождение веток? (сорочье гнездо).
19. К названию какой реки надо добавить букву, чтобы получилась птица? (и+волга)
20. Какая мелкая птица считается самой быстрой: стриж, мухоловка или зяблик? (стриж).

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
ЭКСКУРСИИ	4
Содержание экскурсии “Разноцветный хоровод”.....	5
Содержание экскурсии “Деревья наших улиц”.....	9
БЕСЕДЫ	14
Беседа “Птичий профессии”.....	14
Беседа “Редкие звери нашей области”.....	16
Беседа “Опасности лесной тропинки”.....	18
ЗНАЧЕНИЕ ПРАЗДНИКОВ В ФОРМИРОВАНИИ	
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	21
Праздник “Осенняя ярмарка”.....	22
Праздник “Бал первоцветов”	26
ИГРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	31
Игра “Порхающие цветы”	31
Игра “В гостях у радуги”	34
ВИКТОРИНЫ	45
Викторина “Природа и сказки”.....	45
Викторина “Птицы нашего края”	46

Об авторах:



Анна Валерьевна Головачева – заведующая д/с № 289 г. Нижнего Новгорода, педагог первой категории. Педагоги и воспитанники детского сада – постоянные и активные участники экологических акций.



Маргарита Михайловна Ушакова – педагог-организатор ОЦРТДиМ г. Нижнего Новгорода, педагог высшей категории, отличник Министерства просвещения РСФСР, отличник экологического образования.