

Вот оно какое - наше лето!



Как поется в известной песенке, лето яркой зеленью одето и «дышит ветерком». Зато осень - пора итогов. В конце октября в районном Доме детского творчества подвели итоги летних экологических лагерей, организованных при поддержке Министерства экологии и природных ресурсов. Экоцентр «Дронт» организовал заключительный семинар, в котором приняли участие 45 педагогов из 20 районов области. Они представляли 26 лагерей, в которых отдохнуло и приобрелось к экологическим знаниям более тысячи нижегородских детей.

Об экологических лагерях нынешнего лета мы попросили рассказать председателя Совета экоцентра «Дронт» Асхата КАЮМОВА.

- Если говорить о количестве и качестве нынешних лагерей, есть ли какие-то изменения по сравнению с прошлым годом - больше их стало, меньше...

- Если говорить о цифре 26 эколаговей - это меньше, чем в прошлом году, но детей в них побывало больше. То есть лагеря стали крупнее, приняли больше ребят. И популярность таких лагерей растет. У нас в области сложилась сеть активных творческих педагогов, занятых экологическим образованием, которая стала каркасом ежегодных экологических лагерей и на которых они и держатся.

- Несмотря на проблемы с финансированием?

- Особых проблем не было, деньги получили в начале июля и смогли нормально организовать работу. Ну как нормально... Финансируется ведь только питание детей и транспорт, а есть много других необходимых вещей. Ведь большинство эколаговей - это не стационарные пионерские лагеря советских времен. Это, как правило, полевые походы-экспедиции, требующие немало походного инвентаря и оборудования - палатки, бaidарки, туристические коврики, спальники, спортивный инвентарь. Фактически, это расходные материалы. Но бюджет области не может поддержать эти расходы, и каждый организатор лагеря решает проблему сам. Где-то это покупают родители, где-то образовательные учреждения привлекают ресурсы муниципального бюджета или находят спонсоров. С инвентарем проблема не решена, может быть, с министерством образования надо это решать... Но пока каждый лагерь ищет выходы сам.

- Чем обусловлен переход от стационарных лагерей к походам-экспедициям? И как оценивать этот процесс - положительно или отрицательно?

- Я считаю, что это хорошо, поскольку в походных условиях дети больше погружены в природу.

То есть то, для чего и проводится экологический лагерь, в условиях экспедиции осуществляется гораздо действенней. Ведь что такое стационарный лагерь? Дети сидят в здании и ходят на экскурсии. Что такое поход? Ребята живут в лесу и видят природу круглые сутки. В походе идет воспитание детей с точки зрения самоорганизации, самодисциплины, получения навыков самообслуживания... Они учатся самостоятельно ставить палатки, правильно разводить костер, рубить дрова, готовить еду, мыть посуду... С этой точки зрения походы и экспедиции гораздо полезнее. То, что их становится больше и народ активно осваивает эту форму экологического лагеря - это хорошо. Для дела полезнее.

- Я знаю, что на семинаре говорилось о развитии цифровых технологий в образовательных программах летних эколаговей и о формировании гражданской ответственности у их участников. Можно об этом поподробнее?

- Цифровые технологии развиваются в лагерях, где используют компьютеры, GPS-навигаторы, ноутбуки и прочие гаджеты. Это лагеря в Пустыни - «Цифровая экология» и «Сережа», где есть Wi-Fi и где ребята имеют возможность полученную информацию сразу загружать в Интернет и быстро ею обмениваться,

это лагерь «Зеленого паруса» «Керженец», лагерь - экспедиция «Ветлуг@ru», в котором были не только компьютеры и навигаторы, но и походные лаборатории. Плюсы этих технологий в том, что дети учатся быстро работать с информацией, хотя в обсуждениях на семинаре все склонялось к тому, что детей в первую очередь надо отрывать от всех этих гаджетов и приобщать к живой природе.

Так и происходит в лагере «Сережа», где технические средства используются как вспомогательный инструмент исследования. Ребята идут в поле, ходят, смотрят, изучают, а потом быстро заносят данные в компьютер. Получается оперативнее, чем записывать это все потом, по приезде в город. И в этом случае техника используется просто как инструмент для обработки результатов, а не самоцель. Главная цель эколаговей - построить работу так, чтобы дети поняли, какие сложные процессы происходят в живой природе, чтобы они увидели, что мир состоит не только из компьютеров, телевизоров и «Макдональдса», что кроме городов есть живая природа и в ней идут свои процессы и существуют свои закономерности. Приоритеты расставлены именно так, и семинар по итогам эколаговей показал, что все это прекрасно понимают.

Что же касается формирования гражданской ответственности, то такая работа, например, велась в этом году в эколагере, организованном кстовскими экотуристами и краеведами. Это была экспедиция, в которой ребята путешествовали на байдарках по районам области и познакомились с историей этих мест. Они заходили в населенные пункты, расспрашивали людей о былом, обнаруживали пустые вымершие деревни и узнавали, как тут когда-то жили, смотрели, в каком состоянии памятники войны... То есть, параллельно с экологической составляющей - растительным и животным миром этих

мест - изучали историю своей малой родины. На семинаре мы посмотрели подготовленную ребятами презентацию, и было видно, какое глубокое впечатление произвело на них это путешествие и та информация, которую они собрали. Они увидели живых людей, которые и создают историю родного края, его настоящих героев.

- По итогам семинара можно назвать лучшие эколаговей этого лета?

- Да, можно выделить тройку лидеров. В первую очередь, это «Уста» - межрегиональный палаточный лагерь в Тонкино, в котором отдыхают больше сотни детей. Это лагерь «Пустынь-2012: хвойные богатства». Кстати, эти два лагеря - яркие звезды уже на протяжении нескольких лет. Из вновь взошедших звезд можно назвать экспедицию «Ветлуг@ru». Ее участники уже второй год комплексно и подробно изучают одну из красивейших рек области - Ветлугу.

Несмотря на то, что я назвал эти три яркие звезды, все остальные - тоже молодцы! Ни о ком нельзя сказать плохо. Ведь прежде, чем лагерь получает финансирование, Министерство экологии проводит конкурс программ, из них выбираются лучшие и именно им оказывается поддержка.

- Если все лучшие, то по каким критериям эти три стали лучшими из лучших?

- На областном празднике «Листопад: экологическая мозаика» прошел конкурс экологических лагерей, на котором они представили свои программы и рассказали о проделанной работе. Эти лагеря лучшие потому, что проводят комплексные исследования, дают детям большой объем разносторонней информации (например, в лагере «Пустынь-2012» у Сергея Михайловича Пиняева ребята смотрят фильмы о Йеллоустонском национальном парке США, а потом идут знакомиться с Пустынным заказником), здесь совмещают экологические исследования со спортивными оздоровительными программами. Кроме этого, в этих лагерях большие культурные программы. Например, в «Пустыни-2012» дети слушали на берегу озера Баха. Туда регулярно приезжают фольклорные ансамбли, ребята знакомятся с народными ремеслами... То есть, тут воспитывают не просто экологов, но граждан своей страны, разносторонне образованных людей.

Конечно, все это делают и в других лагерях, просто в этих трех накоплен богатый опыт такой работы и собран хороший кадровый состав талантливых и увлеченных педагогов. Плохих эколаговей у нас нет, мы выделяем тройку лидеров просто по яркости их работы. Другим есть на кого равняться и куда стремиться.

- То есть, общее впечатление от экологического лета хорошее?

- Да, с точки зрения эколаговей лето в этом году удалось.

- На этой оптимистичной ноте и закончим. Спасибо за беседу.

Записала Альбина БЛИЖЕНСКАЯ. На фото: экспедиция по Ветлуге; вот они, гаджеты; и рыба в Ветлуге есть.



Детям - о раздельном сборе

Около 60 педагогов Нижегородской области приняли участие в областном конкурсе методических разработок по теме раздельного сбора твердых бытовых отходов.

26 октября 2012 года состоялось торжественная церемония подведения итогов конкурса методических разработок для проведения внеклассного занятия по теме раздельного сбора твердых бытовых отходов и проблемам в сфере обращения с отходами. Организаторами конкурса выступили министерство экологии и природных ресурсов Нижегородской области и экологический центр «Дронт».

Конкурс проводился в трех номинациях: занятие для детей дошкольного и младшего школьного возраста, занятие для детей среднего школьного возраста, занятие для детей старшего школьного возраста. Всего на участие в конкурсе свои работы представили около 60 педагогов из разных районов Нижегородской области.

Основные цели конкурса - повышение информированности населения о развитии системы обращения с отходами производства и потребления в Нижегородской области, а также обобщение и распространение инновационного педагогического опыта в сфере обращения с отходами.

Как отметил консультант отдела внедрения региональных экологических программ и координации сферы обращения с отходами Министерства экологии и природных ресурсов Нижегородской области Иван Казаков, конкурс был организован в рамках реализации областной целевой программы «Развитие системы обращения с отходами производства и потребления в Нижегородской области на 2009-2014 годы». «Самыми активными стали педагоги города Дзержинск, Арзамасского и Краснобаковского районов. Отрадно, что многие из предложенных методических разработок уже были успешно применены на практике в ряде образовательных учреждений области», - подчеркнул Иван Казаков.

По результатам конкурса места распределились следующим образом:

- в номинации «Занятие для детей дошкольного и младшего школьного возраста» первое место заняла творческая группа сотрудников МБДОУ Комаровский детский сад Богородского района, второе место - воспитатель-эколог, МАДОУ ЦРР детский сад «Сказка» Светлана Еремеева (р.п. Красные Баки), третье место - педагог дополнительного образования МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр» Наталия Ключа (Дзержинск);

- в номинации «Занятие для детей среднего школьного возраста» первое место заняла учитель биологии и химии, руководитель экологического центра «Чистый мир» МБОУ Перевозская СОШ Татьяна Щельванова, второе место - учитель биологии, МБОУ СОШ № 14 г. Арзамас Елена Логинова, третье место - учитель географии и биологии, руководитель кружка «Юный эколог», МОУ Красноборская СОШ Шатковского района Татьяна Кузовлева;

- в номинации «Занятие для детей старшего школьного возраста» первое место заняла учитель химии и биологии МБОУ «СОШ № 11» г. Балахна Валентина Лесникова, второе место - учитель химии и экологии МБОУ СОШ № 3 г. Семенов Любовь Яценко, третье место - учитель биологии МБОУ СОШ № 45 р.п. Центральный Волгодарского района Мария Шуклина.

Татьяна ЛЕВАШОВА.