

Бал первоцветов

Праздник «Бал первоцветов» проводится в апреле-мае.

Цель праздника: познакомить детей с первоцветами нашего края.

Предварительно перед праздником проводятся беседы о значении первых весенних цветов, готовятся (по усмотрению педагога) выставка рисунков «Портреты первоцветов» или конкурс плакатов (в школе) в защиту первых весенних цветов, готовятся костюмы и выступления. В школе может быть объявлен конкурс авторских стихов и костюмов. Кроме того, каждая группа готовит вопросы о «своем» цветке. В детском саду вопросы готовит педагог.

Праздник ведет один ведущий. Плакатами, подготовленными заранее, украшается зал, где будет проходить праздник. Под музыку зал заполняют участники, каждая группа проходит на отведенное ей место.

Ведущий: Дорогие ребята! Сегодня наш праздник посвящается первым весенним растениям.

Только-только стаял снег и появилась не только первая зелень, но и первые весенние цветы. В корневищах и клубнях всю зиму сохраняли они питательные вещества, чтобы с первыми теплыми весенними днями вынести над землей не только листья, но и свои удивительные цветы. И эти первые цветы народ издавна называет первоцветами, а иногда и подснежниками.

Плакала Снегурочка,
Зиму провожая.
Шла она печальная,
Всем в лесу чужая.
Там, где шла и плакала,
Трогая березы,
Выросли подснежники -
Снегурочкины слезы.

Так точно рассказал о подснежниках поэт Белозёров. Нежные, изящные цветы являются не только украшением наших лесов весной, но и первым источником нектара для насекомых. Они чаще всего недолговечны, быстро вянут и отцветают.

А сейчас я загадаю загадку о самом первом цветке весны:
Ночью, когда все спали,
В город пришла весна.
Неслышно по снегу ступая,
Прошлась вдоль домов она.
И там, где на снег опускались
Ступни ее теплых ног,
К утру расцвел на проталинке

Экологический центр «Дронт», Нижегородское отделение Союза охраны птиц России вместе с педуниверситетом и Центром развития творчества детей и юношества при поддержке Министерства экологии и природных ресурсов области выпустили целую кладовую методик - несколько методических пособий по экологическому образованию и воспитанию для педагогов дошкольного, школьного и дополнительного образования. Автор методик - отличник Министерства просвещения РСФСР, отличник экологического образования, педагог высшей категории ОЦРТДиМ М. М. УШАКОВА. Маргариту Михайловну хорошо знают в области как опытного и талантливого педагога, творческого человека, автора множества стихов и сказок на экологические темы и интереснейших методических разработок для занятий с детьми всех возрастов.

Сегодня мы предлагаем вашему вниманию сценарий праздника «Бал первоцветов» из методического пособия «Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников». Авторы - А. В. Головачева и М. М. Ушакова.

Первый весенний цветок.
Что это за цветок? (Дети отвечают).

Верно, это мать-и-мачеха. Но в городе есть еще одно растение, по форме и расцветке очень похожее на мать-и-мачеху и тоже зацветающее очень рано. Вы догадались? Правильно, это одуванчик. На нашем замечательном празднике сегодня много первоцветов (идет перечисление первоцветов), и сейчас мы прослушаем визитную карточку каждого из них (по очереди группы представляются - это можно сделать с места или с выходом на сцену - как удобнее для организаторов праздника).

Ведущий: Каждый цветок красив по-своему. Посмотрите, как они все хороши, как изящны и легки их наряды.

Давайте поаплодируем замечательным подснежникам. (В это время к ведущему подходит мальчик в костюме сморчка).

Мальчик: А почему вы меня не представляете? Я ведь тоже подснежник.

Ведущий: Но ты же не цветок.

Мальчик: Ну и что? Я тоже готовился к этому балу, я даже стихи о себе знаю.

Ведущий: Хорошо, прочитай нам стихи о себе.

Мальчик:
Весенний гриб подснежный,
Коричневый и нежный.
Сырым апрелем прощенный,
Из-под листы изношенной,
Из-под земли холодной
Я выхожу наморщенный
В просторный лес голодный.
Как старый старичок,
А звать меня сморчок!
Мы, сморчки, самые первые



грибы в лесу. Но, в отличие от цветов, нас можно рвать и даже есть, только обязательно нужно отварить сначала, потому, что в нас содержатся вещества, которые могут повредить здоровью.

Ведущий: Что ж ребята, примем такой подснежник? Конечно, примем!

(В детском саду далее праздник проходит таким образом: танцы чередуются с песнями, загадками и стихами о весне и первоцветах. На школьном балу предлагаются еще конкурсы и игровые задания).

Ведущий: Не будем забывать, что у нас сегодня не только праздник, но и бал. А какой же бал без танцев? Приглашаем на сцену по шесть (можно меньше или больше) человек от команды и сейчас устроим бал на сцене. Вы должны слушать музыку и соответствен-

но ее ритму менять движения танца. Какая команда выполнит это задание искуснее? (Приглашенные на сцену танцуют).

Ведущий: Очень многие поэты посвящали свои стихи первоцветам. Сегодня наши поэты тоже прочтут свои стихи о весенних цветах (на сцене ребята - авторы стихов о первоцветах).

Ведущий: Вот какие замечательные стихи о первоцветах написали ребята. А теперь я вам прочитаю стихи, да не простые, а стихи-шифrogramму, их нужно очень внимательно слушать.

В каждом четверостишии нужно на слух выделить наиболее часто встречающиеся слоги или буквы. А из этих повторяющихся слогов и букв сложите определенную фразу. Итак, слушайте внимательно:

1. Нептун недавно

рассердился:

Не смог он на небо взглянуть.
В волнении он на дне крутился
В волне Нептун искал свой путь!

Какие звуки вы услышали в этих строчках? Правильно, «не». Теперь слушайте дальше:

2. Губернатор Сологуб
Не разжал сегодня губ.
Загубил все настроенье
Сологубу вредный зуб.

3. На праздник наш приходите,
Спешите, на площадь бегите.
Там пойте, шумите, пляшите,
Подарки на сите берите!

4. Первый раз в первый класс
Первоклассники у нас.
Первый раз звонок услышат,
Буквы первые напишут!

5. К нам во двор
Забрался вор.
Провод зацепил ногой
И устроил громкий вой.

6. На Цветном бульваре,
Только посмотри-ка,
Яркая расцветка
У цветка гвоздики.

Цвет цветка прекрасный,
Цвет багрово-красный.
7. Нынче в лыжных гонках
Ростом всех мы ниже.
Рядом рыжий дылда
Тоже встал на лыжи.

А теперь кто повторит фразу, которая сложилась? И давайте скажем ее все вместе: «Не губите первоцветы!» Молодцы! Все правильно!

Ваша ровесница из Баку Ирада Абдуллаева несколько лет назад написала замечательные стихи о первоцветах:

Вот букет: он брошен
вместе с сором,
Умирают, сжавшись,
лепестки:

Это мы срывали без разбора
Беззащитные тугие стебельки.
Для чего мы рвали их? Не знаю!
Быстро вянет нежный

первоцвет -
Пусто, скучно стало

на поляне:
Вестников весны там

больше нет!
Очень просто погубить живое,
Ведь подснежники
не могут нам сказать:

«Наслаждайтесь
нашей красотой -
Только очень просим
нас не рвать!»

Наш праздник подходит к концу. Надеюсь, вы тоже никогда не будете рвать первоцветы. До свидания, ребята!

«ЗМЕИ КАК ОБЪЕКТ САКРАЛИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННОЙ ЛОКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ»

Встреча со змеей

- Какие змеи встречаются в вашей местности?

- Встречали ли вы змей и каких?

- Какие змеи ядовитые и есть ли случаи смерти от их укусов?

- Как вести себя при встрече со змеей?

- Есть ли специальные слова, предотвращающие встречу со змеей?

Укус змеи

Как можно защититься от укуса? Можно ли использовать какие-нибудь слова (молитва, заговор) или предметы, травы?

- Что делать в случае укуса?

Убийство змеи

- Убить змею к добру или к худу?

- В каких случаях могли убить змею?

- Существовал ли запрет на убийство змеи?

- Известны ли случаи, когда с человеком случались несчастья из-за убийства змеи?

- Могла ли змея спасти жизнь человеку?

Особенности внешнего вида змеи

- Что рассказывают в вашей местности о взгляде змеи?

- Существуют ли рассказы о слепой змее медянице?

- Чем змея жалит?

- Существуют ли рассказы, объясняющие необычный вид змеи: отсутствие ног, желтое пятно на голове ужа?

Люби и знай свой край

В № 1 «Берегини» за 2013 год мы опубликовали материалы из сборника «Методические рекомендации и лучшие конкурсные работы», подготовленного по итогам Ярмарки экологических проектов. Ярмарка была проведена в 2012 году Экологическим центром «Дронт» совместно с Министерством экологии и природных ресурсов Нижегородской области и Центром развития творчества детей и юношества. Помимо конкурсных работ по организации экологических троп сборник содержал опросные методики для сбора материала, которые помогут провести подробную и содержательную беседу с местными жителями для получения информации по истории края, его природы и природоохранных традиций. Предлагаем вашему вниманию несколько опросных методик от составителей сборника О.И. Александровой и О.Н. Ляпаевой.

ВНИМАНИЕ!

Перед тем, как начать опрос, необходимо получить следующие сведения о респонденте: Ф.И.О., год и место рождения, адрес проживания, уровень образования, профессия.

Обязательной информацией является также кем, когда и где был проведен опрос.

- Существуют ли особенности поведения некоторых змей?

- Можно ли как-то использовать змеиный выползок (выползень)?

- Существуют ли рассказы о вреде, причиняемом выползком (заговор)?

Особенности поведения змей

- Живут ли змеи во дворе?

- Бытуют ли рассказы о том, что ужи выдаивают коров?

- Существует ли запрет на убийство змеи (ужа)?

- Существует ли связь между змеями и кладами?

- Как змеи размножаются?

- Как выращивают своих детей?

- В какие дни змеи собираются в клубки?

ПАРКИ

История создания и назначение парка:

Кем и когда был заложен парк?

Какие зоны парка можно выделить?

Есть ли в парке водоемы и какие?

Функциональное назначение каждой зоны. Хозяйственное и социальное значение парка для округа.

Распространение сельскохозяйственных знаний, проникновение в крестьянские хозяйства новых растений, употребляемых в пищу, декоративных растений.

Малые архитектурные формы (ограждения, беседки, скамьи, аттракционы и пр.), их изменение с течением времени.

Мероприятия, которые проводились в парке.

Украшался ли парк к праздникам и как?

Менялись ли зоны с течением времени и как?

Кто осуществлял уход за парком, штат работников?

Современное состояние парка. Ботаника и зоология:

Какие виды деревьев растут в парке?

Какие виды кустарников растут в парке?

Какие виды грибов растут в парке?

Капельки добра



Коккер-спаниель кормит маленького ягненка молоком из специальной бутылки