

Какие все молодцы!

Дорогие друзья!
Завершился международный конкурс среди школьников на лучший учебный научно-прикладной проект «Природа, Человек, Страна-2013».

Как обычно, наш конкурс проходил в два этапа. На первом этапе школьные проекты принимались региональными оргкомитетами и оценивались жюри. Призерам и победителям были вручены грамоты и призы. На втором этапе рассматривались работы региональных победителей.

Для координации конкурса в регионах был создан 21 оргкомитет. Комитеты распространяли информацию и осуществляли сбор работ, 13 комитетов сформировали региональные жюри, оценившие представленные работы, и выявили победителей первого этапа.

На первом этапе на конкурс поступила 421 работа более чем из 50 регионов Казахстана, Молдовы, России и Украины. 188 работ оценивались в номинации «Информационные и PR-проекты», а 193 работы - в номинации «Практические работы на природных территориях». Некоторые региональные оргкомитеты воспользовались своим правом введения

дополнительных номинаций - это позволено Положением о конкурсе. Так, в Волгоградской области дополнительно принимались учебно-исследовательские проекты по номинациям «Флора и растительность ООПТ» и «Фауна ООПТ» (21 работа), в Санкт-Петербурге и Ленинградской области - по номинации «Решение экологических проблем региона» (19 работ).

На втором этапе - в финале - жюри рассматривало около 30 работ, занявших первые места на региональном этапе, и работы, рекомендованные жюри для рассмотрения на 2-м этапе. Это, в основном, работы из регионов, где не были сформированы региональные оргкомитеты.

Центральный оргкомитет принимал работы не только из Москвы и Московской области, но из всех регионов, где не было создано оргкомитетов, поэтому московское жюри оценило в общей сложности 146 работ.

Больше всего в региональном масштабе работ - 122 - было представлено по С-Петербургу и Ленинградской области.

В этом номере газеты мы начинаем публикацию итогов кон-

курса. Для начала сообщим имена победителей регионального и международного этапов конкурса в номинации «Практические работы на природных территориях». В следующем номере - победители в номинации «Информационные и PR-проекты». Но самое интересное - это те впечатления и выводы, которые и организаторы, и участники сделали по итогам конкурса. Анализ конкурсных работ, пожелания участников и организаторов друг другу для оптимизации дальнейшей работы конкурса, забавные истории и выдержки из работ, описание церемоний награждения, - все ждет вас в следующей «Берегине».

Еще раз огромное спасибо всем, кто принял участие в нашем конкурсе, - авторам, руководителям и консультантам работ, председателям и членам оргкомитетов, членам региональных жюри, учредителям и, конечно, газете «Берегиня» и Российской объединенной демократической партии ЯБЛОКО за информационную и техническую поддержку.

Учредители Конкурса: Фракция «Зеленая Россия» РОДП ЯБЛОКО, Некоммерческое партнерство содействия развитию орни-

тологии «Птицы и Люди», Экологический правозащитный центр «Беллона», Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, Совет по морским млекопитающим Российской Академии Наук, Редакция газеты «Берегиня», Центр охраны дикой природы.

Оргкомитеты были созданы в следующих регионах: Алтае-Саянский регион (Алтайский край, Иркутская, Кемеровская, Новосибирская области, республики Алтай, Хакасия, Тыва), Амурская область, Республика Бурятия, Владимирская, Волгоградская, Кировская, Костромская, Воронежская и Липецкая области, Москва и Московская область, Новгородская, Новосибирская, Орловская области, Приморский край, Ростовская, Самарская области, Санкт-Петербург и Ленинградская область, Саратовская, Свердловская область, Республика Саха (Якутия), Тверская область, Украина.

Жюри конкурса, оценившее работы по Московскому региону и на втором этапе:

Яблоков Алексей Владимирович, председатель жюри, д.б.н., член-корреспондент РАН, Советник РАН, председатель фракции

«Зеленая Россия» РОДП ЯБЛОКО; Авданин Вадим Олегович, к.б.н., президент Некоммерческого партнерства содействия развитию орнитологии «Птицы и Люди»; Аверченков Иван Михайлович, педагог дополнительного образования клуба «Диалог»; Благовидов Алексей Константинович, к.б.н., координатор природоохранных программ НП «Птицы и Люди»; Калинина Татьяна Викторовна, главный специалист отдела экологического просвещения и мониторинга ГПБУ «Управление особо охраняемыми природными территориями по Зеленоградскому округу города Москва»; Попова Людмила Владимировна, к.б.н., доцент, ведущий научный сотрудник Музея Землеведения МГУ; Смирнов Иван Юрьевич, к.б.н., эксперт НП «Птицы и Люди»; Харитонов Николай Павлович, заведующий отделом Московского городского Дома детского и юношеского творчества, отличник народного просвещения РФ, кавалер нагрудного знака «Отличник экологического образования».

Юлия ГОРЕЛОВА,
координатор центрального оргкомитета

Аплодисменты - победителям

Победители регионального этапа конкурса НОМИНАЦИЯ «ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ НА ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ»

Амурская область

1 место

«Опыт выращивания лотоса Комарова на искусственном водоеме в селе Ивановка Ивановского района». Автор - Карина Гончар, СОШ № 1 (с. Ивановка, Ивановский р-он). Руководители и консультанты - А. Ф. Титаренко, Т. И. Титаренко.

«Зеленый остров». Автор - детское экологическое объединение «Зеленый остров», СОШ № 16 г. Благовещенск. Руководители и консультанты - Н. Ф. Кольга, Л. В. Климентьева.

2 место

«Бытовой мусор как источник экологического загрязнения». Автор - Ольга Дорофиев, Садовская СОШ (с. Садовое Тамбовского района). Руководитель - Т. Е. Пойда.

3 место

«Хранители Хингана». Автор - Владислава Морозова, СОШ № 1 (п. Архара Архаринского района). Руководитель - Л. Н. Роева.

Волгоградская область

2 место

«Оценка использования солнечных батарей в качестве автономных или резервных источников электроэнергии в быту (на примере частного домовладения в Красноармейском районе г. Волгоград). Автор - Роман Кочарян, МОУ «Гимназия № 7» г. Волгоград. Руководители - Н. Б. Кочарян, учитель гимназии № 7, Н. Ю. Бакарадзе, к. п. н., доцент ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».

Воронежская область

1 место

«Источник жизни». Авторы - Андрей Блинов и Михаил Несинов, 10 кл. МКОУ «Лисянская СОШ». Руководитель - Т. А. Мельникова, учитель изоискусства, консультанты - Е. В. Блинова, психолог, Т. В. Закотельникова, учитель начальных классов, А. В. Науменко, учитель биологии.

2 место

«Исследование экологического состояния почв на клумбах и пришкольном участке». Автор - Андрей Закутько, 11 класс МКОУ «Заболотовская СОШ» Ольховатского района. Руководитель Ю. Н. Пак, учитель биологии.

3 место

«Сохраним леса - сохраним планету». Автор - Евгений Ши-

щенко, 8 класс МКОУ «Мамоновская ООШ» Верхнемамонского района. Руководитель - Н. А. Диброва, учитель географии.

«Сделаем простой шаг к зеленому будущему». Автор - Николай Беспалов, 11 класс МКОУ «Чигольская СОШ им. П. А. Черенкова» Таловского района. Руководитель - А. И. Аносов, учитель ОБЖ и агротехники.

Костромская область

3 место

«Значение родников в Шарьинском районе, их природопользование». Авторы - Виктория Виноградова, Сергей Виноградов, 14 лет, МОУ ДОД «Дом детского творчества Шарьинского муниципального района». Руководитель - Т. Н. Смирнова.

Москва. Центральный оргкомитет

1 место

«Спасти речку Горетовка!». Авторы - Никита Назаров, 11 класс, Василий Кармазин, 8 класс ГБОУ СОШ № 638 г. Москвы. Руководитель - О. Л. Улуханова, к.т.н., учитель химии и экологии.

2 место

«Выявление причин нетипично высокой численности гадюки обыкновенной на острове Кизи». Автор - Наталья Басова, 9 класс, МКОУ ДОД «Дом детского творчества», д/о «Исследователи природы родного края», г. Оло-нец, Республика Карелия. Руководитель - Н. Ю. Логинова, педагог дополнительного образования.

3 место

«Биоиндикаторы качества вод в водоемах Астраханской области». Автор - Юлия Макарецова, 8 класс МБОУ «Лицей № 2», МБОУ ДОД «Дом детского творчества «Успех». Полевой учебный центр «Стриж», г. Астрахань. Руководитель - Г. А. Соколова, педагог дополнительного образования. Консультант - к.б.н. АГТУ В. Е. Афанасьев.

Новгородская область

1 место

«Мониторинг реки Малашка и привлечение внимания общественности к проблемам реки» Автор - Екатерина Леонтьева, 10 класс МАОУ «Гимназия города Старая Русса». Руководитель - Н. П. Малова, учитель биологии.

2 место

«Геологический анализ поверхностных вод реки Пола». Авторы - Ирина Сергеева, Людмила Сергеева, 11 класс МОУ СОШ поселка Пола Парфинского района. Руководитель - О. А. Нахмудинова, учитель биологии и гео-

графии.

3 место

«Мониторинг состояния некоторых ООПТ Маловишерского района». Автор - Анастасия Барскова, 10 класс, творческое объединение «Зеркало природы» МАОУ «Детско-юношеский центр г. Малая Вишера». Руководитель - О. А. Симонян, педагог дополнительного образования.

Орловская область

1 место

«Сохраним урочище Липович». Авторы - группа учащихся 6-го класса (5 человек) МБОУ СОШ № 2 г. Ливны. Руководитель - В. В. Неказакова, учитель биологии.

Самарская область

1 место

«Сохраним первоцветы». Автор - О. С. Шихвинцева, 8 класс МБОУ СОШ № 66 г. Тольятти, Экологический клуб «Дети Солнца». Руководитель - Е. С. Кривина, учитель биологии. Консультант - Р. К. Кузьева, учитель географии.

«Экологический след». Авторы - Сабина Азамова, Рамиль Фаткуллин, 11 класс ГБОУ СОШ с. Новое Мансуркино Похвистневского района. Руководитель - И. И. Азамова, учитель биологии, химии.

2 место

«Оценка состояния популяции вида «ящерица прыткая» в районе дачи в селе Кривая Лука Кинельского района». Автор Алексей Лобачев, 7 класс МБОУ СОШ № 83, г. Самара. Руководитель - А. В. Ломанцева, учитель биологии.

3 место

«Все на борьбу с мусором!». Авторы - Мария Филипенкова, Анна Тигина, Екатерина Савкина, 11 класс ГБОУ СОШ с. Нижнее Санчелеево Ставропольского района. Руководители - Т. П. Катунина, учитель химии и биологии, Н. Н. Караваева, учитель информатики.

Санкт-Петербург и Ленинградская область

1 место

«Исследование состояния рек Каменка и Глухарка - водных артерий Юнтоловского заказника - методом биоиндикации». Автор - Максим Байков, научное общество «Северный Сад» Гуманитарно-экологическая школа № 618 Приморского района Санкт-Петербурга. Руководитель - Т. М. Пестова.

«Мониторинг экологического состояния Зеленого озера». Автор - Полина Прохорова, МОУ «Толмачевская СОШ», МОУ ДОД «Центр детского и юношеского

творчества Лужского района Ленинградской области». Руководитель - Ю. И. Шевцова.

«Петербургские дубки - Росси». Авторы - Максим Шустров, Анастасия Курчавова, Ольга Панова, Зоя Панова, Бекхан Курские, Агил Османов, Камил Османов, Екатерина Токмакова, Анастасия Ефимова, Полина Карулина, Полина Таран, Дмитрий Токмаков. Дом детского творчества «Павловский». Руководители - Н. И. Курчавова, Т. К. Сафонова. Консультант - Н. А. Крылова.

2 место

«Влияние человека на экологию парка». Авторы - Даниил Лобачев, Анастасия Амошина, ГБОУ «Санаторная школа-интернат № 68 Пушкинского района г. Санкт-Петербурга». Руководитель - Л. С. Молчанова.

3 место

«Зависимость концентрации фосфатов в бытовых сточных водах от различных факторов». Авторы - Ольга Константинова, Мария Разинькова, ГБОУ СОШ № 412 Петродворцового района г. Санкт-Петербурга. Руководители - О. В. Голованова, Н. В. Лебедева.

«Стирать или не стирать». Авторы - Анастасия Селентьева, Валерия Степанова, ГБОУ СОШ № 466 Курортного района. Руководитель - Н. Г. Новоселова.

Тверская область

1 место

«ЭкоТверь. Территория ответственности». Авторы - Анастасия Калининцева, Екатерина Самкова, Полина Филонова, Аксинья Родионова, Владислав Быков, Валентина Назарова (10 класс), МОУ «Гимназия № 44 г. Тверь». Руководитель - Н. Е. Медведева, учитель биологии.

2 место

«Аллея молодежная». Авторы - Анжелика Андреева, Любовь Мирошченкова, Иван Патриков (9 класс), МБОУ «Ильинская СОШ». Руководитель - Р. В. Филиппова.

«Проект озеленения детской площадки и его реализация». Автор - Анастасия Максимова, 6 класс МОУ «Хотлицкая ООШ Андреевского района». Руководитель - А. А. Петрова, учитель биологии.

УКРАИНА

1 место

«Биолого-экологические особенности синицы большой в условиях лесостепных дубрав Ахтырского района Сумской области». Автор - Мария Савостьян, Олешнянский учебно-воспитательный комплекс Ахтырского

районного совета. Руководитель - А. М. Савостьян, руководитель эколого-краеведческого кружка Ахтырского городского центра детского и юношеского творчества.

2 место

«Изучение состояний дуба черешчатого в лесопарке «Мирщина». Автор - Александра Рубин, Середино-Будская общеобразовательная школа № 1 Середино-Будского райсовета Сумской области. Руководитель - Н. А. Козлова, учитель биологии.

3 место

«Выявление степени загрязненности водоемов г. Середина-Буда при помощи животных-биоиндикаторов». Автор - Екатерина Сенькова, Середино-Будская общеобразовательная школа № 1 Середино-Будского райсовета Сумской области. Руководитель - Н. А. Козлова, учитель биологии.

Победители международного конкурса «Природа, Человек, Страна - 2013» в этой номинации

1 место

«Оценка экологического состояния исторического парка поселка Толмачево». Автор - Артем Костомаров, 11 класс МОУ «Толмачевская средняя школа» Лужского муниципального района Ленинградской области. Руководитель - Ю. И. Шевцова, учитель химии и биологии.

2 место

«ЭкоТверь. Территория ответственности». Авторы - Анастасия Калининцева, Екатерина Самкова, Полина Филонова, Аксинья Родионова, Владислав Быков (7-9 класс) МОУ «Гимназия № 44» г. Тверь. Руководитель - Н. Е. Медведева, учитель биологии.

«Спасти речку Горетовка!» Авторы - Никита Назаров, Василий Кармазин (8-11 класс) ГБОУ «СОШ № 638» г. Москва. Руководитель - О. Л. Улуханова, учитель химии и экологии.

3 место

«Биолого-экологические особенности синицы большой в условиях лесостепных дубрав Ахтырского района Сумской области». Автор - Мария Савостьян, 11 класс, Олешнянский учебно-воспитательный комплекс Ахтырского районного совета, г. Ахтырка Сумской области, Украина. Руководители - А. М. Савостьян, руководитель эколого-краеведческого кружка Ахтырского городского ЦДЮТ, И. Р. Мерзликин, доцент кафедры зоологии Сумского государственного университета.