

# В предвкушении новых странствий

**Мы хотим представить читателям Елену Рустемовну УДАРЦЕВУ, руководителя кружка «Экологическое краеведение», работающего на Станции юных натуралистов Алматы. Одним из основных методов обучения и воспитания своих учеников она выбрала походы. Путешествуя по разным уголкам Казахстана со своими учениками, обращая их внимание на простые, доступные наблюдению и пониманию явления живого, изменчивого и разнообразного мира природы, она учит их не только видеть, чувствовать, ценить и любить окружающий мир, но и смотреть на жизнь с оптимизмом, находить в себе силы, чтобы мужественно преодолевать трудности, решать посильные задачи. Ей - слово:**

- У меня в кружке занимают-ся ребята примерно с шестого по одиннадцатый классы. До тех пор, пока у них есть интерес, возможность приходить сюда - наши занятия продолжают-ся. Кружок посещают дети из разных школ. Приходят и те, кто уже закончил школу, студенты. Абсолютно всем вход открыт! Остаются те, кому интересно. Темы занятий в кружке в основном посвящены окружающему миру. Прежде всего - это растения, животные и все, что с ними связано. Я ребятам объясняю, что экология - это отношения организмов с окружающей средой, и поясняю, что для меня окружающая среда - не только деревья или птицы, но и мои ученики, и я по отношению к ним. Поэтому мы изучаем все, что связано и с людьми.

В начале занятия обычно мы обсуждаем проблемы, волнующие детей. Чаще всего - какие-то насущные вопросы. Это может касаться не только изучения природы, но и проблем в школе, взаимоотношений со сверстниками, в семье. Потом мы переходим к новой теме согласно программе, составленной мной на год. Я стараюсь проводить наши занятия так, чтобы восприятие мира у ребят шло через познание, понимание как самих себя, так и всего, что их окружает. Изучая природу, они в первую очередь познают себя.

Наш кружок называется «Экологическое краеведение». Эко и край - это комплекс. Для того чтобы узнавать новые достопримечательности родного края, учиться ценить его, мы ходим с детьми в походы.

Лично я в походы хожу с детства. Особенно запомнились впечатления от походов в пионерском лагере «Юный мичуринец». Он находился в Бутаковском ущелье, там, где сейчас, к сожалению, стоят особняки за высокими заборами. В школьные годы занималась в зоологическом кружке при зоопарке. У нас обязательно были выезды на летние практикумы. Потом была учеба на биологическом факультете в Казахском государственном университете им. С. М. Кирова и летом полевая практика. Это было самое любимое время года. Студентами мы уже самостоятельно ходили в походы. В 1986 году, закончив учебу, я устроилась в Республиканский дворец пионеров и школьников (тогда он так назывался) руководителем кружка «Юный орнитолог». В тот же год с кружковцами поехала на реку Или. С тех пор, как в кружке появились ученики, каждый год я вожу их в разные места. Много поездок было по Казахстану. У нас была идея объехать все заповедники Казахстана и Средней Азии. Наурызумский, Кургальджинский, Алматинский, Аксу-Джабагалинский - в этих заповедниках мы успели побывать. Посчастливилось посетить заповедники за пределами нашей республики. В Таджикистане - Рамитский, в Туркмении - Репетекский, в Кара-Кумах. Все это мы успели объехать в советское время. Тогда такие поездки были доступны по ценам и достаточно безопасны.

Обычно, перед тем как везти детей в очередную поездку, во время отпуска я ездила в интересующее нас место, так сказать, на разведку. Какие условия проживания? Как доехать? В каком состоянии дорога? Выясняла другие важные для поездки моменты. И только потом уже везли туда детей.

Сейчас мы стараемся ходить и ездить по разным природным зонам, расположенным в Алматинской области. Путешествуем по Заилийскому Алатау. Здесь так много интересного - идешь ли в новое ущелье, покоряешь ли очередную вершину, делаешь ли для себя новое открытие!

Кроме изучения интересных мест родного края в походах дети также воспитывают в себе самостоятельность. Здесь они пробуют свои силы. В первую очередь, берут на себя ответственность за принимаемые решения по любому поводу: идти или не идти в поход, какую взять одежду, смогут ли путешествовать самостоятельно без родителей. Проверяют себя морально и физически, ведь путь бывает дальний и рюкзак тяжелый, а его нужно нести самому.



И когда они проходят эту проверку, то взамен всем трудностям получают удовлетворение от того, что сами думали, преодолели какие-то свои слабости. СМОГЛИ! Наверное, это самое необходимое чувство, влияющее на формирование индивидуальности.

Другим важным моментом походов является возможность выстраивать отношения друг с другом, формировать коллектив. Конечно, стараешься подбирать детей таким образом, чтобы это была нормальная сложившаяся дружная группа. Если кто-то из ребят хочет участвовать в походе, то он должен понимать, что, возможно, ему придется изменить какие-то качества своего характера, может быть, стать немножко сдержаннее, открытее, смелее. В походах человек очень хорошо раскрывается. Здесь, в городе, когда ребенок приходит на занятия, он может быть хорошим, общительным, грамотным, вежливым. Все нормально. Но попадая в условия непривычные, требующие дополнительных личных усилий, некоторые переживают стресс, становятся совершенно другими. Даже очень бойкий может стать закрытым, за-

жатый, нерешительный. Он привык чувствовать себя комфортно в городских условиях, где все знакомо. В новых условиях ему становится трудно принимать решения и потом нести за них ответственность.

Поэтому, прежде чем брать детей в большие походы, многодневные, трудные физически, я смотрю, насколько они ответственные перед собой, передо мной, насколько они послушны. Самым главным критерием отбора является их взаимодействие со сверстниками. Не должно быть множества маленьких разрозненных групп или детей, обойденных вниманием коллектива. Когда появляется коллектив, где все обмениваются мнениями, впечатлениями, в котором интересно общаться друг с другом, тогда любой без исключения поход становится в радость. Мне нравится, что есть такие кружковцы, которые хотят ходить в походы и для этого в течение учебного года усердно занимаются, учатся строить дружеские отношения, меняются. В итоге их старания вознаграждаются - они отправляются в поход!

К любому походу мы готовимся. Обязательно предварительно я сообщаю, куда и зачем мы идем, что мы там увидим, чем будем заниматься. Поэтому все продумываю, готовлю детей, чтобы они знали, на что нужно обратить внимание. Заранее учимся ориентироваться на местности. Этот навык закрепляется позже на природе, в той местности, где они теряют абсолютно все городские ориентиры. Неподготовленные дети, например, не могут определить стороны света. Тренируемся ставить

там местами еще лежал снег, а бывало и как в этом году - пришли, а крокусы уже отцвели. В предыдущий год они встречали нас большими цветущими полянками, тонкий аромат наполнял воздух!

Раньше город был значительно меньше. Сейчас же, расширяя свои границы, он вытеснил многие растения и животных. Даже маки так не цветут вокруг города, как в былые времена. Большая часть земли, где они росли, распахана под поля или застроена. Поэтому детям в городе сложно увидеть проявления весны. А там, куда мы ходим, появляется не только возможность понаблюдать за природой, но и, самое главное, объяснить, почему нужно бережно к ней относиться. «Вам же нравится эта красота? Вот пусть и другие люди смогут радоваться этим цветам. Пусть цветы растут!»

Летом эти места выглядят уже по-другому. Цветут другие цветы - склоны покрыты голубым льном. Летает множество стрекоз-красоток с синенькими, зелененькими крылышками. Как хороши! Большое количество лягушат. В общем, много интересного. Первый летний поход по склонам выпадает примерно на вторую половину июня, когда все сдадут экзамены. У кого-то они раньше заканчиваются, у кого-то позже. Следующий поход будет в середине июля. Перед началом



ность сохранения разных моментов истории своей жизни. Им также нравится сам процесс съемки и возможность показать родителям, друзьям места, в которых побывали. Настя Легкодинова даже поступила учиться на факультет операторского искусства. Она хочет стать профессиональным фотографом.

Наши маршруты мы обговариваем заранее. Сейчас намечаем поездку на Поюший бархан, находящийся на территории государственного национального природного парка «Алтын-Эмель» в долине реки Или. Потом отправимся в уже традиционный поход в Каргалинское ущелье недалеко от поселка Фабричный. Планируем побывать на Большом Алматинском озере (БАО). В прошлом году мы поднялись на Большой Алматинский пик и увидели соседнюю вершину, она чуть повыше рядом стоящего пика Туристов. Если получится в этом году остановиться на БАО, обязательно поднимемся на эту вершину. Но это будет уже в августе. Осенью и зимой будут традиционные походы по ущельям Заилийского Алатау: Бутаков-ка, Кимасар, Горельник, обязательно Кок-Жайлау. Хочется, чтобы времени хватило на все.

Отправляясь в поход, я всегда стараюсь объяснить детям: «Приходя погостить к муравьям, птичкам, лесам, нужно стараться не беспокоить их. Наблюдайте и берите от окружающего мира то, что даст вам вдохновение и силы увидеть себя в этом особенном мудром и слаженном организме под названием Жизнь». Важно, чтобы уже с детства все понимали - мы на Земле не главные, а являемся лишь частичкой Природы. Человек не может, не имеет права просто по своему желанию спиливать деревья в лесу, строить дороги в заповеднике, вмешиваться в тысячелетиями сформировавшиеся на планете взаимосвязи и взаимозависимости, уничтожать другие живые организмы. Ведь так он уничтожает себя самого! Учитесь у Природы созидать и делиться своими лучшими качествами». С моими учениками мы придерживаемся правила: пришли, походили, посмотрели, послушали, сказали: «Благодарим!» - и в обратный путь домой, чтобы поделиться полученной радостью. И счастливо жить дальше в предвкушении новых странствий.

**Материал подготовили  
Е. Ударцева, И. Курьянова.**

**Экологическое общество  
«Зеленое спасение».**

**Казахстан.**

**www.greensalvation.org**

**(В сокращении).**

**Фото из архива Е. Ударцевой.**

сезона летних больших походов дети просто сгорают от нетерпения.

Находясь на природе, мы наблюдаем за ней. Особенно любим закаты. Специально выходим в места, откуда будет все хорошо видно. Все рассаживаются и ждут. Когда Солнце начинает опускаться за горизонт, приходит такая красота! Некоторые из детей раньше думали примерно так: «Ну что тут такого, закат как закат!» Но они меняются после того, как этот момент уходящего дня проживают с другими участниками похода. Все, сидя в тишине, наслаждаются красотой природы, чувствуют свою связь с ней. Каждый невольно начинает ценить такие мгновения, запоминает их на всю жизнь.

У меня в фотоархиве много снимков, сделанных на закате. Еще со студенческих лет стараюсь фотографировать во всех походах. Вернувшись в город, мы часто устраиваем коллективные просмотры. Ребята с удовольствием разглядывают запечатленные моменты своей кочевой жизни. Раньше я печатала фотографии и раздавала детям. Сейчас они сами стали фотографировать. Видимо, поняли важ-