

# ОТЧЁТ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЖУНГЛИ» ЗА 2013 г.

В июле 2013-ого года был проведён экологический поход-экспедиция по району Пустыньских озёр. 50 школьников провели 20 дней в полевых условиях, изучая природу Нижегородской области.

## СПИСОК УЧАСТНИКОВ ЛЕТНЕГО ДЕТСКОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПОХОДА- ЭКСПЕДИЦИИ «ПУСТЫНЬ-2013: ПОРХАЮЩИЕ ЦВЕТЫ»

	Фамилия, имя	Школа, класс	Адрес
1.	Артыков Фаррух	шк.39 9кл.	Дзр Галкина 8 - 141
2.	Баландин Пётр	шк.15 8кл.	Дзр Студенческая 49 - 5
3.	Бодин Кирилл	шк.178 2кл.	НН Комарова 19а - 35
4.	Боровкова Варвара	шк. 7кл.	НН Совнаркомовская 34 - 58
5. С	Быкова Даша	шк. 9кл.	НН Горбатовская 16 - 2
6.	Водяницкая Лада	шк.39 9кл.	Дзр Дзержинского 8 - 28
7.	Воробьева Ася	шк.27 10кл.	Дзр Циолковского 52 - 62
8.	Гоголева Полина	шк.1 10кл.	НН Васюнина 8 - 99
9.	Доронин Юрий	гимн.53 9кл.	НН Яснополянская 37
10.	Ермолина Настя	шк.48 6кл.	НН Пятигорская 8 - 34
11.	Захарова Аня	шк.102 9кл.	НН Касьянова 5 - 48
12.	Зотин Андрей	шк.39 9кл.	Дзр Гайдара 74а - 11
13.	Зудин Александр	шк.2 11кл.	Дзр Ситнова 8б - 68
14.	Киселёва Лена	40 лицей 9кл.	НН Бориса Корнилова 3 корп 3 - 90
15.	Комлев Алексей	8 лицей 3кл.	НН Минина 15а - 19
16.	Кондюрин Евгений	шк.3 5кл.	НН Даргомыжского 11 - 8
17.	Корнилов Егор	шк.22 10кл.	Дзр Грибоедова 24 - 65

18.	Королихина Настя	4кл.	Москва, Старобитцевская, 17/3 - 502
19.	Костюничев Дима	шк.11 8кл.	Балахна Дзержинского 11/7 - 25
20.	Кривоногова Даша	шк.53 10кл.	НН Плетневская 2 - 109
21.	Кузьмин Максим	шк.44 8кл.	НН Верхнепечёрская 13 корп 1 - 31
22.	Курочкина Даша	шк.80 8кл.	НН Героев Космоса 34 - 28
23.	Курочкина Лиза	шк.80 4кл.	НН Героев Космоса 34 - 28
24.	Лаврова Алёна	шк.30 8кл.	НН Сеченова 2б - 9
25.	Леонтьев Глеб	шк.45 3кл.	НН Тропинина 81 - 81
26.	Лихтерова Полина	40 лицей 9кл.	НН Белинского 106б - 2
27.	Макарычев Роман	шк.68 10кл.	НН Московское шоссе 17 - 15
28.	Марахова Анна	шк.3 3кл.	НН Артельная 11 - 168
29.	Матвеева Ольга	шк 36 10кл.	Дзр Пожарского 26в - 79
30.	Мизин Илья	шк.23 7кл.	Дзр Буденного 15а - 230
31.	Миронов Максим	шк.8 3кл.	НН Ильинская 57 - 4
32.	Миронова Олеся	шк.8 7кл.	НН Ильинская 57 - 4
33.	Московцева Лера	шк.28 6кл.	НН Бекетова 30а - 5
34.	Низамиев Эмиль	шк.39 10кл.	Дзр бульвар Мира 23 - 65
35.	Никитин Анатолий	шк.87 3кл.	НН Люкина 7 - 283
36.	Николаева Ангелина	шк.22 8кл.	Дзр Петрищева 4а - 29
37.	Ожеред Настя	шк.38 10кл.	Дзр Петрищева 31 - 33
38.	Пащенко Иван	шк.37 10кл.	Дзр Терешковой 58 - 78
39.	Печенев Тимофей	шк.38 10кл.	Дзр Буденного 1а - 105
40.	Рябинин Данила	шк.2 10кл.	Дзр Терешковой 28а - 60
41.	Сейгушев Иван	шк.22 10 кл.	Дзр Ленина 49а - 1
42.	Сёмин Владимир	шк.15 8кл.	Владимир, Михайловская 20 - 5
43.	Силкина Наташа	7кл.	НН Вязовка Широкая 278
44.	Смирнов Саша	шк.7 7кл.	Дзр Ватутина 35/10 - 8

45.	Сорокин Егор	шк.38 5кл.	Дзр пр-кт Ленина 73/1 - 10
46.	Субботин Дмитрий	шк.39 9кл.	Дзр б-р Мира 31 - 16
47.	Черноносова Катя	шк.7 11кл.	Кулебаки Урицкого 11
48.	Чернышов Денис	шк.3 8кл.	Кулебаки адмирала Макарова 45 - 17
49.	Ширшов Ярослав	шк.185 5кл.	НН пр-кт Ленина 28 корп 119
50.	Шуклова Вера	шк.2 6кл.	Дзр Пушкинская 16а - 114

В программу похода-экспедиции были включены учебные занятия с целью углубления учащимися знаний по экологии и биологии, поиска в живой природе наглядных примеров изученных ими закономерностей экологии.

Участниками похода-экспедиции был прослушан **лекционный курс** по основам экологии, построенный базе изученных школьниками ранее курсов ботаники и зоологии, а также с учетом проводимых экскурсий.

1. Организм и среда. Потенциальные возможности размножения организмов.
2. Общие законы зависимости организмов от факторов среды обитания.
3. Основные пути приспособления организмов к среде обитания.
4. Пути воздействия организмов на среду обитания.
5. Основные среды жизни.
6. Типы взаимодействия организмов.
7. Популяции: структура, динамика.
8. Биоценоз и его стабильность.
9. Экосистемы: законы организации.

10. Биологическое разнообразие как основное условие стабильности популяций, биоценозов, экосистем.
11. Биосфера.
12. Роль человека в биосфере.

**Экскурсии в различные экологические системы** проводились с целью выявления их биологического разнообразия, выяснения причин экологического неблагополучия и выработки рекомендаций для более рационального использования природных богатств области.

**Учебно-ознакомительные экскурсии** включали в себя ежедневные пешеходные или водные маршруты по следующим темам:

1. Растения смешанного леса.
2. Растения хвойного леса.
3. Луговые растения.
4. Полевые растения. Сорняки.
5. Водные и прибрежноводные растения.
6. Растения болот.
7. Лишайники.
8. Грибы.
9. Общественные насекомые.
10. Озерные гидробионты.
11. Обитатели пересыхающих водоемов.
12. Пресноводные рыбы.
13. Амфибии и рептилии.
14. Лесные птицы.
15. Птицы — обитатели водоемов.
16. Млекопитающие.

## 17. Места экологического неблагополучия.

В рамках проекта **"Биологическое разнообразие Пустынского заказника: бабочки"** участники похода-экспедиции выполнили ряд **индивидуальных работ** по видам бабочек Пустынского заказника.

В программу **культурно-массовых мероприятий** были включены **экологические викторины и конкурсы**, в подготовке и проведении которых принимали участие сами школьники.

**Физическая подготовка** предусматривала также активную игровую практику школьников в таких популярных видах спорта, как **футбол, волейбол, баскетбол, бадминтон, фрисби**. Условия жизни в походе-экспедиции способствовали совершенствованию у учащихся навыков в **лёгкой атлетике, акробатике, плавании**.

Все участники похода-экспедиции принимали участие в **природоохранных мероприятиях** по уборке территории Пустынского заказника от мусора, оставляемого "дикими" туристами.

Начальник похода-экспедиции  
(Пиняев С.М.)