

ОТЧЁТ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЖУНГЛИ» ЗА 2012г.

В июле-августе 2012-ого года был проведён экологический лагерь «ПУСТЫНЬ-2012: ХВОЙНЫЕ БОГАТСТВА». 50 школьников провели три недели в полевых условиях, изучая природу Нижегородской области.

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ЛЕТНЕГО ДЕТСКОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЛАГЕРЯ «ПУСТЫНЬ-2012: ХВОЙНЫЕ БОГАТСТВА»

	Фамилия, имя	Школа, класс	Адрес
1.	Алексанов Александр	8кл.	Норвегия, Ставангер
2.	Аmineва Анна	8кл.	США, Висконсин
3.	Артыков Фаррух	шк.39 8кл.	Галкина 8 - 141
4.	Ашина Светлана	шк.1 7кл.	Пушино АБ 1 - 38
5.	Ашина Юлия	шк.1 9кл.	Пушино АБ 1 - 38
6.	Баландин Пётр	шк.15 7кл.	Дзр Студенческая 49 - 5
7.	Бодин Кирилл	шк.178 1кл.	НН Комарова 19а - 35
8.	Водяницкая Лада	шк.39 8кл.	Дзр Дзержинского 8 - 28
9.	Воробьева Ася	шк.27 9кл.	Дзр Циолковского 52 - 62
10.	Гоголева Полина	шк.1 9кл.	НН Васюнина 8 - 99
11.	Захарова Аня	шк.102 8кл.	НН Касьянова 5 - 48
12.	Зотин Андрей	шк.39 8кл.	Дзр Гайдара 74а - 11
13.	Зудин Александр	шк.2 10кл.	Дзр Ситнова 8б - 68
14.	Кириллова Настя	шк.38 10кл.	Дзр Удриса 7 - 141
15.	Киселёва Лена	40 лицей 8кл.	НН Бориса Корнилова 3 корп 3 - 90
16.	Кичка Алексей	9кл.	Жуковский Аметхан-султана 1 - 98
17.	Комлев Алексей	8 лицей 2кл.	НН Минина 15а - 19

18.	Корнилов Егор	шк.22 9кл.	Дзр Грибоедова 24 - 65
19.	Королихина Настя	3кл.	Москва, Старобитцевская, 17/3 - 502
20.	Корюкаев Даниил	шк.25 11кл.	НН Эпроновская 5 - 4
21.	Костюничев Дима	шк.11 7кл.	Балахна Дзержинского 11/7 - 25
22.	Кривоногова Даша	шк.53 9кл.	НН Плетневская 2 - 109
23.	Кузнецова Аня	шк.49 8кл.	НН дер. Покровская 22
24.	Кузьмин Максим	шк.44 7кл.	НН Верхнепечёрская 13 корп 1 - 31
25.	Курочкина Даша	шк.80 7кл.	НН Героев Космоса 34 - 28
26.	Курочкина Лиза	шк.80 3кл.	НН Героев Космоса 34 - 28
27.	Лаврова Алёна	шк.30 7кл.	НН Сеченова 2б - 9
28.	Леонтьев Глеб	шк.45 2кл.	НН Тропинина 81 - 81
29.	Лихтерова Полина	40 лицей 8кл.	НН Белинского 106б - 2
30.	Макарычев Роман	шк.68 9кл.	НН Московское шоссе 17 - 15
31.	Мизин Илья	шк.23 6кл.	Дзр Буденного 15а - 230
32.	Миронов Максим	шк.8 2кл.	НН Ильинская 57 - 4
33.	Миронова Олеся	шк.8 6кл.	НН Ильинская 57 - 4
34.	Мокроусова Марина	шк. 10кл	НН Горького 47 - 2
35.	Молокова Оксана	шк.1 11кл.	Кулебаки, Монтажников 1
36.	Ожеред Настя	шк.38 9кл.	Дзр Петрищева 31 - 33
37.	Пащенко Иван	шк.37 9кл.	Дзр Терешковой 58 - 78
38.	Печенев Тимофей	шк.38 9кл.	Дзр Буденного 1а - 105
39.	Рошихин Саша	9кл.	Ильинка братьев Фёдоровых 3
40.	Рябинин Данила	шк.2 9кл.	Дзр Терешковой 28а - 60
41.	Сёмин Владимир	шк.15 7кл.	Владимир, Михайловская 20 - 5
42.	Силкина Наташа	6кл.	НН Вязовка Широкая 278

43.	Смирнов Саша	шк.7 6кл.	Дзр Ватутина 35/10 - 8
44.	Соловьева Ксюша	10кл.	Великобритания, Вестбюри
45.	Субботин Дмитрий	шк.39 8кл.	Дзр б-р Мира 31 - 16
46.	Титова Надежда	шк.3 11кл.	Кулебаки Адмирала Макарова 37 - 85
47.	Черноносова Катя	шк.7 10кл.	Кулебаки Урицкого 11
48.	Ширшов Ярослав	шк.185 4кл.	НН пр-кт Ленина 28 корп 119
49.	Шуклова Вера	шк.2 5кл.	Дзр Пушкинская 16а - 114
50.	Юров Егор	шк.23 6кл.	Дзр ЛенКомсомола 30 - 106

В программу похода-экспедиции были включены учебные занятия с целью углубления учащимися знаний по экологии и биологии, поиска в живой природе наглядных примеров изученных ими закономерностей экологии.

Участниками похода-экспедиции был прослушан **лекционный курс** по основам экологии, построенный базе изученных школьниками ранее курсов ботаники и зоологии, а также с учетом проводимых экскурсий.

1. Организм и среда. Потенциальные возможности размножения организмов.
2. Общие законы зависимости организмов от факторов среды обитания.
3. Основные пути приспособления организмов к среде обитания.
4. Пути воздействия организмов на среду обитания.
5. Основные среды жизни.
6. Типы взаимодействия организмов.
7. Популяции: структура, динамика.

8. Биоценоз и его стабильность.
9. Экосистемы: законы организации.
10. Биологическое разнообразие как основное условие стабильности популяций, биоценозов, экосистем.
11. Биосфера.
12. Роль человека в биосфере.

Экскурсии в различные экологические системы проводились с целью выявления их биологического разнообразия, выяснения причин экологического неблагополучия и выработки рекомендаций для более рационального использования природных богатств области.

Учебно-ознакомительные экскурсии включали в себя ежедневные пешеходные или водные маршруты по следующим темам:

1. Растения смешанного леса.
2. Растения хвойного леса.
3. Луговые растения.
4. Полевые растения. Сорняки.
5. Водные и прибрежноводные растения.
6. Растения болот.
7. Лишайники.
8. Грибы.
9. Общественные насекомые.
10. Озерные гидробионты.
11. Обитатели пересыхающих водоемов.
12. Пресноводные рыбы.
13. Амфибии и рептилии.

14. Лесные птицы.
15. Птицы — обитатели водоемов.
16. Млекопитающие.
17. Места экологического неблагополучия.

В рамках проекта **"Биологическое разнообразие Пустынского заказника: голосеменные растения"** участники похода-экспедиции выполнили ряд **индивидуальных работ** по видам хвойных растений Пустынского заказника.

В программу **культурно-массовых мероприятий** были включены **экологические викторины и конкурсы**, в подготовке и проведении которых принимали участие сами школьники.

Физическая подготовка предусматривала также активную игровую практику школьников в таких популярных видах спорта, как **футбол, волейбол, баскетбол, бадминтон, фрисби**. Условия жизни в походе-экспедиции способствовали совершенствованию у учащихся навыков в **лёгкой атлетике, акробатике, плавании**.

Все участники похода-экспедиции принимали участие в **природоохранных мероприятиях** по уборке территории Пустынского заказника от мусора, оставляемого "дикими" туристами.

Начальник похода-экспедиции
(Пиняев С.М.)