



**МИНЭКОЛОГИИ**  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



## **Методические рекомендации и лучшие конкурсные работы**

**Организация экологических и этно-экологических троп**

г. Нижний Новгород  
2012



# **Методические рекомендации и лучшие конкурсные работы**

**Организация экологических и этно-экологических троп**

**Составители О.И. Александрова, О.Н. Ляпаева  
Корректурa: Е.В. Скотникова**

**Издание осуществлено на средства областного бюджета при поддержке Министерства экологии и природных ресурсов Нижегородской области**

## Содержание

<i>Этноэкологическая тропа «Малые реки России. Дорок» .....</i>	<i>8</i>
<i>На неведомых дорожках среди Мулинских болот .....</i>	<i>20</i>
<i>Этноэкологическая тропа по селу Глухову и его окрестностям .....</i>	<i>25</i>
<i>Опросные методики для сбора материала .....</i>	<i>31</i>

Составители О.И. Александрова, О.Н. Ляпаева. Организация экологических и этно-экологических троп. Методические рекомендации и лучшие конкурсные работы. - Н. Новгород: Экоцентр "Дронт", 2012. 40 с.

Отв. за выпуск: О.Н. Ляпаева.  
Корректурa: Е.В. Скотникова.  
Оригинал-макет: Н.Л. Торопова.



© Министерство экологии и природных ресурсов Нижегородской области, 2012

© Экологический центр "Дронт", 2012

© Александрова О.И. Ляпаева О.Н., 2012

**Экологический туризм становится все более популярным год от года. Это перспективная и полезная форма отдыха для детей и взрослых, позволяющая ознакомиться с природными и культурными особенностями наименее затронутых цивилизацией уголков земли. При этом только прекрасных видов гор, морей и лесов становится недостаточно. Неизменный интерес вызывают геология, ботаника, зоология, культура, быт и нравы людей, живущих в данной природной среде, выработанные веками природосберегающие традиции и технологии. Ни один самый квалифицированный гид не сможет рассказать о достопримечательностях того или иного края так, как это сделает местный житель, который знает о природных богатствах и истории своей малой родины с детства.**

**Экологические и этно-экологические тропы, благодаря конкурсам «Юный исследователь», «Ярмарка экологических проектов», «Марш парков» и другим, организованным Министерством экологии и природных ресурсов, а также Центром развития творчества детей и юношества Нижегородской области, разработаны сельскими школьниками и педагогами и успешно функционируют в каждом районе нашей области. Такая тропа позволяет детям попробовать себя в различных формах деятельности. Это исследовательская работа, подразумевающая библиографические исследования и тесный контакт с представителями старших поколений, полевая ботаническая и зоологическая практика, организация и проведение экологических акций по расчистке рек и родников, уборке мусора, приобретение опыта публичных высту-**

**плений, умения делиться полученными знаниями, оформительская и дизайнерская работа.**

**В предлагаемом читателю сборнике публикуются работы – победители конкурса «Ярмарка экологических проектов» 2012 г. в номинации «Организация местных экологических и этно-экологических троп».**

**Исследовательские методики помогут обогатить маршруты экологических троп новой интересной информацией.**

## **Этноэкологическая тропа «Малые реки России. Дорок»**

**Автор работы:**

**Гусева Снежана Сергеевна, 1997 г. р., 9 класс, МБОУ  
Соломатовская ООШ.**

**Руководитель:**

**Карпова Нина Сергеевна, руководитель  
школьного этноэкологического клуба «Родничок»,  
учитель русского языка и литературы.**

Одной из наиболее актуальных проблем современности является проблема экологизации сознания населения, становления у каждого человека, независимо от его возраста, образования и социального статуса, привычки экологически грамотного взаимодействия с миром природы.

Это связано с теми коренными изменениями окружающей среды, которые произошли в последние годы в результате неразумного, нерационального воздействия на природу со стороны человечества. Потребительское отношение людей к окружающему миру приводит к угрозе истребления многих видов растений и животных, полезных ископаемых, загрязнению окружающей природной среды, поэтому необходимо переоценить и осознать все возможные формы взаимодействия людей между собой, взаимодействие с тем окружающим миром, в котором мы живём. Ведь именно природа по праву является неисчерпаемой кладовой нашего развития, как физического, так и духовного, интеллектуального.

Идут годы. Загрязняется наша планета. Мелеют реки.

Ухудшается состояние главной реки России – Волги, которую питают малые реки, такие как наша Троца, её приток Дорок. Нам, молодому поколению, необходимо заниматься благоустройством природных объектов, охранять их, очищать от мусора, завалов, загрязнений. «Малым рекам – чистую воду!» Ведь Родина – это твой дом, твоя семья, твоя улица, твой сад, куда ты идёшь отдыхать. И растения, растущие в лесу, на лугу, на берегу реки, на газоне в городе или селе – это тоже часть Родины. Знать и любить их, сохранить для потомков – святая обязанность каждого.

Нам есть чему поучиться у наших предков, которые берегли лес. В наших краях лесные уголья делили на полоски, и за каждой ухаживала семья: убирала лом, несла ответственность за каждое дерево. Люди сохраняли реки, чистили родники, хранили их для будущих поколений.

Клуб «Родничок» Соломатовской ООШ в течение нескольких лет проводил сбор этнографического материала о реке Дорок с целью создания этноэкологической тропы. Этнографические и экологические исследования, работа по благоустройству тропы, бережное отношение к реке стали важными элементами воспитательного процесса. Цель нашей тропы – создание условий для целенаправленной популяризации традиционной этноэкологической культуры, сохранение данного природного объекта для будущих поколений, обращение к богатейшему культурному пласту прошлого нашего народа.

Выбранная нами тропа – небольшой (1км.500 метров) участок, который включает в себя реку Дорок, её приток – реку Ямная, окрестные болота и лес, почитаемый местным населением родник. Она представляет собой маршрут, объединяющий семь этноэкологических точек – объектов. Для оформления объектов нами выбран символ – «старичок-берестовичок», фигурка которого выполнена из бересты.

**Точка 1, «Святой ключик».** «Святой ключик» находится в 20 метрах от речки Ямная и впадает в неё. Вода в ключ попадает из небольшой горки, маленькими ручейками стекает по болоту (трясина) в яму с песчаным каменистым дном. Место это давно охраняется и почитается жителями села Соломаты и близлежащих деревень.

Жительница деревни Умники Авдонины Зиновья Ивановна, 1918 г.р., рассказала нам легенду о Святом ключике:

«Много лет назад на этом месте люди видели явление. Будто бы явилася перид им икона Божией Матери Тихонской. Всё пропало, а из земли-то вода пошла, ключ появился. Откуда она взялась? Ветер тут гора. Вот из-под горы-то и потекла вода. Диву дались все. Стали ходить сюда и здоровы, и немощны. Мочили головы водой из ключа, оставляли тут новы шали и деньги клали на пенёк. А для чёво это делали, не знаю. Видно, от хвори помогало. Воду-то не черпали, а ставили сосуд и брали, сколько нальётся»

*\*(записано членами этноэкологического кружка зимой 1990 года в деревне Содомы).*

В последние годы очисткой и благоустройством ключика занимаются школьники. Школа находится рядом с описываемым объектом. В 2000 году оборудовали сруб с навесом, проложили мостки, обустроили подход к ключу. В 2010 году навес обрушился, крыша упала в ключик. Мы обратились за помощью к главе местной администрации Г.М. Матину, получили от него помощь, и весной сделали новый навес. Ключик имеет большое практическое значение для жителей села как запасной источник питьевой воды в случае поломки водопровода.

**Точка 2, «Мостик».** Переход через речку Ямная - «Мостик» - является следующей точкой маршрута. Кругом топкая болотистая местность. Мостик сделан в 2001 году

учащимися под руководством учителя технологии В.Д. Солнцева. Члены клуба «Родничок» следят за состоянием данной точки: ремонтируют мостик, чистят речку, прокладывают по болоту тропу, делают настил.

**Точка 3, «Лубяна».** «Лубяна» - место слияния речки Ямная и реки Дорок с глубокими омутами. На месте слияния растёт старая ольха, на которой повешен символ – берестовичок. По рассказам старожилков в этих ямах-омутах в старину замачивали луб, ободранную липовую кору, из которого изготовляли лапти, мочешники, лопаточки и другие хозяйственные предметы. Замачивали на Лубяне и лён перед выделкой.

**Точка 4, «Русалий берег».** Следующая точка нашей тропы - «Русалий берег». Когда реку запружали, здесь было очень глубоко, река была широкая. Вода доходила до летних бань, стоявших в конце огородов, поближе к воде. После Великой Отечественной войны у деревни Кодочиги была сделана запруда, за которой люди ухаживали, один раз в год спускали всю воду и дно чистили лопатами, а затем запружали снова. Были назначены ответственные, которые следили за состоянием запруды. В ней водилось много рыбы и водоплавающей птицы. Потом плотину размыло, всё разрушилось. Берега стали иссушаться из-за понижения уровня грунтовых вод. Сейчас река течёт по своему руслу.

Название этой точки связано с легендой о русалке, которую нам рассказала жительница деревни Кодочиги Савина Анастасия Никифоровна (1932 г.р., пенсионерка, образование 4 класса):

«Летняя баня стоит у нас в огороде около Дорка. Вымыла я позно. Пришла домой, лёгла. Мол, обсохнуть надо. А время-то уж много, к полночи скоро. Надо волосы расчё-

сать было. Ба, гребёнку-ту я оставила, видать, в бане. Делать нечево, пошла ночью-то в баню. Луна на улице светит, хорошо всё видно. А у бани у нас яблоня, бывало, росла, высохла что-то. Мы её спилили. А пень осталса. Батюшки! Гляжу, на пне девка сидит. Блестит вся. Волосы длинные, а где ноги – хвост, как у рыбины. Сидит и волосы чешот моей –ту гребёнкой. Да ищё поёт, ровно вода журчит. Я испугалас. Домой бросилас бежать. А утром на этом месте у пня и лежит моя гребёнка. Бамам в деревне сказала. Говорят - русалка».

*(текст записан членами клуба «Родничок» летом в 2001 году в деревне Кодочиги).*

**Точка 5.** Далее путь по нашей тропе лежит через участок леса протяжённостью 500 метров, который можно назвать пятой точкой маршрута. Ниже к реке – топкое болото. Растут в лесу ольха, ели, ивовые кусты. Заросли кустарника густые, труднопроходимые. В лесу встречаются маленькие роднички, в которых жители деревни Умники вымачивали грибы (валуи, чёрные грузди) перед засолкой. На речке в этих местах росли кувшинки, водяные лилии. Старожилы говорят, что когда они цвели, было необыкновенное зрелище. На запруде катались на лодках, рыбачили. Сейчас река сильно обмелела, и кувшинки, к сожалению, пропали.

По берегам реки вырублены леса, так как колхозу нужна была земля для посева. Мы заметили, что на деревьях в лесу много лишайников, что является признаком чистого воздуха.

**Точка 6, «Мельница «Кувыка».** Сама мельница до наших дней не сохранилась. Но старожилы помнят место, где раньше стояла мельница, а за земляным валом был построен мельником дом. Вся местность до вала была залита водой. Вот что рассказал нам житель деревни Чумичи Ва-

ренцов Павел Егорович (1937 г.р., образование 7 классов, шофёр, ныне пенсионер):

«В начале 20 века будущий хозяин мельницы А. М. Рекушин приехал сюда из Ивановской губернии. Облюбовал на Дорке за Умниками место, где река была широкой и поглубже. Выстроил мельницу, неподалёку дом для своей семьи. После смерти мельница перешла по наследству сыновьям. Они все работали на ней и жили семьями вместе. В тридцаты годы, значит, Рекушиных раскулачили. Мельницу разрушили. Сами хозяева мельницу звали ласково Кувыка. Наверно, мол, кувыркать. Двигаются мельничные жернова. Так и зовут до сих пор в народе это место – Кувыка.»

*(текст записан членами клуба «Родничок» весной 2002 г.в селе Соломаты)*

На этой точке в 2003 году маршрут заканчивался. В 2005 году мы создали ещё одну точку-объект на территории реки Дорок - «Купалище»

**Точка 7, «Купалище».** Участок реки (500метров) от Лубяны до места купания соломатовских ребятишек. Житель села Соломаты Гусев Михаил Алексеевич (1968 г.р., среднее образование, зав. гаражом ЗАО «Колос», охотник) рассказал:

«Река на этом участке была полноводная, глубокая. По берегам росли берёзы, осины, ольха, сосна, рябина, корьё. Травы в лугах скашивали вручную для корма скоту. А трава тут росла разная: осока, клевер-медунец, метлица, пырей, белоус, щавель, дикая мята. Рыбы было много в реке. Ловили корзинками двурушными, «ботали». Попадался налим, пескарь, угорь-семидырочник (водится только в очень чистой воде), вьюн, лежак, щука, плотва, раки. Потом, в 80-е годы, провели мелиорацию. Теперь видите, какая река-то стала».

*\*(текст записан членами клуба «Родничок»  
летом 2005 года в селе Соломаты).*

«Пошто осушили болото, не знам. Полё видно хотели сделать тут. Все кусты, дерёвца сгрудили тракторам и стащили к оврагу. Осталса голый берёг. А сеять так и не стали тута, искособочили только природу. А потом река стала мелкой. Да и рыба куда-то вся делас.»

*\*(текст записали члены клуба «Родничок» в  
июне 2005 г. в селе Соломаты).*

Из опроса местных жителей мы узнали, что участок реки от Лубяны до Купалища был местом отдыха жителей. Здесь проводились в 80-е годы колхозные праздники: праздник в Троицу (сейчас в Троицу проводят праздник «Играй, гармонь»), день животновода.

В старину девушки ходили к реке на Троицу кумиться. Рассказывает Каширина В.И.:

«Мама мне, бывало, росказывала, как кумилис оне. Собёрутца девки со всей деревни, на берёг идут, к берёзам. Угощенье всяко брали с собой. Нарядим берёзу лоскуткам разным, сядём под ей на траву, угощенье разложим: яйца варёны, пироги, квас, лук зелёной. Хороводы вокруг берёзы водили, а потом кумилис парам. Обычно подруги. Циловалис чириз венки, а венки из берёзы плели, потом бросали их в реку со словам: «Пойдёмте, кумушки, на Дорок –реку, станём, кумушки, на крутом бирегу». Бросим венки на воду. Отойдём подале, поглядим: тонут ли, не тонут венки наши в речной воде. По венкам и гадали про судьбу свою девичью. Кто замуж выйдёт, кто долго в девках просидит. Все боялис, вдруг венки утонёт. Смерти жди. Потом песни всяки пели.»

*\*(текст записан Кашириной А. в 2005г. в селе  
Соломаты).*

Жительница села Соломаты Каширина Вера Ивановна (1935 г.р., образование 4 класса, животновод, пенсионерка) вспоминает:

«Бывало тут животноводы гуляли. Со всёво колхоза собёрутца. Уху варили. Яиц наварят целый котёл. Курятник в колхозе-то большой был. Питухов кололи. Варили общий суп. Уж больно нравилос всем. Гармони играли, балалайки. После речи председателя угощалис, обедали. Потом плясали. Кто танцевал под гармонь, кто частушки пел. Гуляли долго, до самыва вечера. Весело было.»

*(текст записан Кашириной А., ученицей  
7 класса в июне 2005 г. в селе Соломаты).*

Из опроса местных жителей мы узнали, что в 50-60-е годы в Иванов день, престольный праздник в Соломатах, на Дорок не ходили, однако старейшая жительница села Соломаты Евдокия Михайловна Гусева (1910 г.р. неграмотная, бывшая колхозница, пенсионерка, рождённая в деревне Бубново), рассказала:

«Мама сказывала, когда молоды были, ходили в Иванов день на реку в вечеру. Ночью купалис, на головах венки из цветов и травы. Сказывала. Вода целебна освежала, силы и пригожесть давала. Русалок боялис. Парни приходили. Костёр на берегу рожжигали. Прыгали скрость огонь. В игры всяки играли: «Царь, царь, пусти в огород» встают все вокруг. По два чиловека бёрутца. Идёт главный тута. И кто ёму понравитца, берёт за руку и выводит из кругу. Парни в мушку играли.»

*\*(текст записан Ярымовой Анастасией, ученицей  
7 класса, летом 2005 г. в селе Соломаты).*

С левой стороны точки «Купалище» болота, к которым жители селе Соломаты относятся с опаской. Жительница



деревни Кодочиги Савина Анастасия Никифоровна рассказала нам о встрече с «маурой»:

«Баяли, у купалища, бог знат когда, стояла мелинка небольшая, а в мельничных-ту жирновах жили русалки и Маура. Эта Маура показывалас людям чиловеком. Раз утром зимой мой тятя шёл мимо реки и увидал махоньку девчонку. На льду она каталас. Он низаметно поткралса к ей, поймал и посадил в пещер-лыково лукошко. Вы не знаетё чово это тако. Их в деревне у нас ковыряли. Вот ас и страмили ковырялоским. Посадил и пошёл домой. А потом слышит: «Маура, ау!». А она из пещера; «Я в пещеру!». Слыхала я, тятя задумчив стал с тех пор. А посля сделал саночки для Мауры и отнёс их к реке. А Мауру-ту он пожалел, выпустить хотел иё. Открыл пещер, а там нет никово, только щепка валяться.»

*(текст записан ученицей 9 класса Кашириной О. в 2007 г. в деревне Кодочиги).*

При организации тропы мы уделяли внимание природному окружению этноэкологического маршрута. На всей территории, по которой проходит наша тропа, почвы – дерново-подзолистые, очень кислые; у Святого ключика – серые, лесные, с примесью торфяника, почвы бедные калием и фосфором.

Лесной массив составляют серая ольха, осина, берёза, сосна, черёмуха, ель, ива, крушина ломкая. Из растений на маршруте встречаются таволга вязолистая, вьющийся хмель, пижма, мать-и-мачеха, разные виды мха; большие заросли папоротника, камыша, рогоза; аир болотный, сабельник, колган, зверобой, росянка, кислица, разные виды хвоща; много лекарственных трав. Встречаются охраняемые на территории области растения: ветреница дубравная, гусиный лук, плавун булавовидный, любка двулистная, купальница, лютик кашубский, перелеска благородная, можжевельник, ядрышник фиолетовый.

Некоторые точки этноэкологической тропы традиционно посещаются местным населением и отдыхающими дачниками.

Из Святого ключика берут воду для питья. Издавна на Святом ключике проводится обряд освящения воды в Крещение. В полночь при горящих свечах проходит молебен, святят воду. Жители молятся, умываются святой водой, набирают её для лечения, освящения жилищ, дворов.

На «Русальем берегу» до 2005 года проводилась Троица, в празднике принимали активное участие члены школьного этнографического кружка: обыгрывали обряд Семика и Троицы: завивание берёзки, кумление, гадание на венках. Каждое лето на «Русальем берегу» проводится праздник Нептуна (летний оздоровительный лагерь в школе).

С 2005 года, когда мы оборудовали место для отдыха на седьмой точке тропы «Купалище» (поставили стол с лавочками, настелили пол, сделали навес, место для мусора), праздники стали проводить на этой точке-объекте. Традиционно 7 июля мы устраиваем праздник Ивана Купалы, приглашаем на него родителей.

Этноэкологическая тропа требует постоянной заботы и внимания. У Святого ключа силами школы сделан аннотационный щит, посажены цветы.

Каждый год осенью детьми проводится уборка тропы, особенно на точке «Купалище», так как она расположена рядом с трассой «Нижний Новгород – Иваново», и здесь часто останавливаются машины, проезжающие отдыхают, оставляя после себя массу мусора. В зимнее время мы регулярно расчищаем подход к Святому ключику, весной чистим ключик и участок реки по маршруту тропы. Клуб «Родничок» облагораживает территорию у Святого ключика: весной там высаживаются цветы.

Весной мы посадили на берегу реки, где раньше провели осушение местности (точка «Лубяна»), 25 деревьев:

рябин, черёмух, лип. За деревьями был организован уход, ребята постоянно поливали посаженные деревца, проверяли, чтобы их никто не сломал.

В летнее время мы организуем и проводим экскурсии по точкам тропы, а осенью проводим «ревизию» тропы и составляем план работ на год.

К сожалению, не все, что хотелось бы, мы можем сделать самостоятельно. Для успешной работы тропы необходимо поддерживать дружеские связи с местной администрацией. В будущем году мы планируем сделать на точке «Святой ключик» столик и лавочки, чтобы люди, проходящие сюда, могли отдохнуть. За помощью будем обращаться к Г. М. Матину. Работа на тропе заставляет быть социально активными, уметь взаимодействовать с разными людьми и социальными структурами, искать соратников в этноэкологической деятельности.

Осенью 2012 года провалилась крыша на домике, сделанном для отдыха детей и взрослых на точке «Купалище». Своими силами нам не справиться. Будем искать спонсорскую помощь; планируем также обратиться к местной администрации с просьбой помочь в очистке реки – места купания ребятишек.

Любая конкретная территория, конкретный населённый пункт обладают характерной для данной местности традиционной экологической культурой. Активное действие и вовлечение этнографических элементов – этноэкологической информации, относящейся к тому или иному виду традиционной культуры, значительно разнообразит деятельность по экологическому образованию и способствует пропаганде и сохранению экокультурного наследия края, помогает улучшить состояние местности путём формирования ответственного природопользования, ориентированного на местные этнокультурные формы.

#### Список использованной литературы

Мурзаев, Э. М. Словарь народных географических терминов / Э. М. Мурзаев. – М.: «Мысль», 1984 – 353 с.

Смирнов, Д. Н. Очерки жизни и быта нижегородцев 17-18 веков / Д. Н. Смирнов. – Горький: Волго-вятское книжное издательство, 1978. – 351 с.



## На неведомых дорожках среди Мулинских болот

Маршрут подготовили:  
Ученицы 10 класса МАОУ СОШ № 58

Оганесян Анастасия  
Ибадулаева Сабина.

Руководитель:  
учитель географии  
Грибова Анна Алексеевна.

*«Каждый участок леса, луга или болота дает человеку, своему владельцу, не только полезные для жизни вещи, но еще и образование. Этот урожай мудрости всегда под рукой, однако, его не всегда пожинают».*

**Олдо Леопольд, эколог**

### Точка № 1. Определение термина «болото», рассказ о типах болот

Болота всегда были загадочным и таинственным миром для людей. Непонятные звуки и странные запахи, зыбкая трясина и сучковатые кривые деревья рождали образы болотной нечисти — леших, кикимор и водяных. Какие ассоциации возникают у современного человека при слове «болото»? Комары, грязь, вода, гиблое место. Мрачновато, не правда ли? Между тем, болотный мир удивительно красив. Причудливые формы и неповторимая игра цвета рожают сказочные образы.

Итак, что же такое «болото»? Болото - это избыточ-

но увлажненный участок земной поверхности, заросший влаголюбивой растительностью. На поверхности водоема образуется растительный слой, который пружинит и чавкает под ногами. Ходить по нему очень опасно. Болота подразделяются на низинные, переходные и верховые. Низинные — вовсе не обязательно расположены в низинах, а верховые — на возвышенностях. Тут главное отличие в том, чем питаются болота — низинные, главным образом, грунтовыми водами, верховые — атмосферными осадками. Различаются болота и по преобладающей растительности. Они могут быть лесными, травянистыми или кустарниковыми.

### Точка № 2. Природное сообщество «болото»

Что сохранилось в торфе, доходит до наших дней в первозданном виде. За сотни миллионов лет слои торфа превратились в горизонты каменного угля. И в них в виде отпечатков явились скелеты диковинных животных и причудливые виды растений. Не было бы болот на Земле, вряд ли бы мы узнали, что в Гренландии и на Шпицбергене когда-то очень давно росли магнолии и пальмы.

Болото, как и человек, может быть молодым, взрослым и старым. Оно «растет», формируется и умирает. Только происходит этот процесс в течение значительно более длительного времени.

Болота - это летопись природы. Именно на болотах до сих пор растет единственный на земле реликт Ледниковой эпохи - растение жирянка (*Pinguicula vulgaris*).

Болото представляет собой сформированный в течение многих веков природный комплекс. Неотъемлемые части болота — вода, торф, особые виды растений и связанных с ними животных. Если исчезнет хотя бы одна составляющая часть этого комплекса (прекратиться приток воды, человек

добудет торф или же исчезнет болотная флора и фауна), исчезнет и само болото.

Болото – это природное сообщество, которое образовалось из-за избытка воды в почве. Вода вытеснила из неё воздух.

Животные и растения болот — это особая героическая группа организмов. Только они смогли приспособиться и выжить в столь тяжелых экологических условиях

На бедных питательными веществами болотистых почвах светло-зелёным ковром стелется мох сфагнум. Мох хорошо греет. Часто птицы вплетают его стебельки в гнездо – птенцам уютно и тепло. Звери в норе делают из него подстилку. А люди, когда строили деревянные дома, укладывали мох между брёвнами. Даже в самые лютые морозы и при сильном ветре в доме тепло.

Сфагнум обладает замечательным свойством. Он впитывает и удерживает в себе воду. В десятки раз больше, чем весит сам! Недаром в переводе с греческого «СФАГНУМ» означает «ГУБКА».

Среди мха встречаются тонкие стебельки пушицы с белыми клочками «ваты» наверху. Попадаются кустики вечнозелёного ядовитого багульника с жёсткими листьями и сильным дурманящим запахом. На болоте кое-где можно увидеть чахлые сосны, березы.

Встречаются на болоте и небольшой кустарник голубика с крупными съедобными ягодами. Но главная ягода, за которой люди отправлялись на болота, - клюква. Клюква – не травянистое растение, а вечнозелёный кустарничек. Его стебель, толщиной с иголку, имеет такое же строение, как стебель настоящих больших кустарников.

Болота – рай для размножения разных насекомых. На болоте множество насекомоядных земноводных – лягушек, жаб, тритонов. В наших болотах встречаются ужи и гадюки.

На болотах водятся ондатра и выдра, лоси и кабаны, утки и журавли, тетерева и глухари....

### Точка № 3. Значение болот

Главное достоинство болот: они служат естественными регуляторами стока поверхностных и грунтовых вод. В ряде случаев осушение болот снижает уровень подземных вод, уменьшает плодородие почв на повышенных участках, способствует сильным паводкам. Однако на осушенных болотных землях можно собирать обильные урожаи сельскохозяйственных культур.

- Здесь можно получать хорошие урожаи трав, ягод и лекарственных растений (клюквы, голубики, багульника и др.).

- Тростник и камыш используются для производства бумаги и строительства.

- Сфагновые мхи—хорошие антисептики, а также они идут на подстилку для скота.

Болота играют очень важную роль в жизни многих птиц, зверей, растений.

На болотах водятся ондатра и выдра, лоси и кабаны, утки и журавли, тетерева и глухари.

Вдобавок, как показали исследования, воздух над болотами чист и богат кислородом.

Болото — интересный, оригинальный и по-своему красивый природный объект. Изучение его жизни и истории — задача непростая и очень увлекательная, требующая хороших знаний, наблюдательности, умения преодолевать трудности и — очень важно об этом помнить — осторожности.

## Маршрут экологической тропы



## Этноэкологическая тропа по селу Глухову и его окрестностям

**Автор :**

**Маслов Сергей (11 лет) - член экологического кружка при МБОУ Суворовской ООШ**

**Руководитель:**

**Маслова Юлия Викторовна- учитель биологии МБОУ Суворовской ООШ**

*Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь горы. А человеку нужна родина. И охранять природу, значит охранять родину»*

**М. Пришвин**

Моя малая родина - село Глухово находится в Дивеевском районе Нижегородской области. Расположено оно на трассе Дивеево-Арзамас в 20 км от Дивеева. Неповторимость каждого места на земле – это не только природа, но и то, что в этой окружающей природе делали наши предки, что они оставили после себя. До начала 16 века коренным населением этих мест были финно-угорские племена - предки марийцев и мордвы. Они были язычниками и обожествляли объекты природы, поклонялись им. У них были священные растения, животные, рощи, водоёмы. Для них было характерно очень бережное отношение к окружающему миру. За вырубку священных деревьев, загрязнение родника и т.п. полагалось суровое наказание.

В то время на территории нашего района росли густые дубравы, текли малые речки и ручьи, били чистые родники.

Русское население появилось в нашей местности позднее, постепенно оно осваивало непроходимые леса. Село Глухово было основано во второй половине 16 века помещиком, получившим эти земли от Ивана Грозного за участие в казанском походе. Наши предки – крестьяне были приведены сюда из-под Москвы. Русское население было земледельческим и нуждалось в сельскохозяйственных угодьях. Постепенно стали вырубаться леса, распахиваться земли. Но среди населения хранились традиции бережного отношения к природе, они передавались из поколения в поколение.

Сильные изменения в природе начались с середины XIX и продолжают до сих пор. Ради производства поташа, необходимого для становления стекольной промышленности стали хищнически рубиться леса, в том числе и остатки дубрав. Мелела речка, исчезали родники. Наиболее опасные последствия вмешательства в природу стали проявляться с 90-х годов прошлого века: всё заповолил бытовой мусор. Пруды, образованные в бывшем русле реки, мелели, зарастали ивняком. Гибли типичные виды животных и растений.

Я очень люблю своё свою малую родину, нашу природу, хочу, чтобы она сохранилась и процветала. Поэтому предлагаю совершить небольшую экскурсию по интересным природным объектам села Глухова и его окрестностей.

В наших местах до реформы 1861 года и земля, и крестьяне принадлежали помещикам. Организация помещичьей усадьбы всегда являлась для простых земледельцев образцом. Долгие годы хранились воспоминания о прекрасном помещичьем саде, о том, какие диковинные плодовые деревья и цветы там росли.

У нас в Глухове бывший помещичий сад, расположенный с южной стороны от Рязанова пруда, называют «Барским». С южной и восточной сторон он ограничен глубоки-

ми канавами, на склонах которых растут старые деревья: ели, березы. Только в этом саду можно увидеть вяз и ясень. Под старыми кленами когда-то была сторожка. В советское время здесь был колхозный сад, в котором росли яблони, смородина, вишня. Это место было любимым местом отдыха глуховцев. Здесь проводились праздники, спортивные соревнования, сюда шли выпускники, чтобы встретить свой первый взрослый рассвет. Дети летом играли в лапту, собирали ягоды, щавель, букеты цветов, а зимой катались на лыжах.

В настоящее время это место почти совсем заброшенное. Оно заросло травой и бурьяном. Правда, некоторые участки выкашиваются, например, футбольное поле. Летом здесь часто проходят спортивные состязания.

В 2009 году этот объект был внесён в перечень особо охраняемых территорий Нижегородской области как проектируемый памятник природы, имеющий природно-исторический профиль.

В барском саду много старых деревьев, молодой поросли, кустарников, густая трава, поэтому здесь очень много птиц. Тут обитают совы, дятлы, пеночки, синички, зяблики и другие. С начала мая появляются здесь и главные «солисты» - соловьи. Есть в нашем саду особое «соловьиное место».

Помещичьим наследием является и система прудов. Эти красивые и интересные объекты образовались в русле речки Пузёнки, при перегораживании его насыпями – плотинами. Глуховские старожилы считают, что Пузёнка когда-то начиналась именно тут. В данную систему входят 4 пруда: Рязанов, Козлов, Средний, Дальний.

Хотя, пруды считаются искусственными водоёмами, но постепенно, когда с упадком колхозов прекратились все гидротехнические мероприятия, они всё больше становятся похожими на естественные экосистемы.

Пруды всегда имели для жителей Глухова огромное значение: из них брали воду для хозяйственных нужд, в них купались, ловили рыбу. Не раз спасали они и во время пожаров.

В настоящее время пруды обмелели, загрязнены, они нуждаются в очистке и охране.

Козлов пруд - самый глубокий из всех. На левом берегу располагается храм Покрова Пресвятой Богородицы. Это одно из самых красивых мест в Глухове.

По западному берегу (плотине) проходит дорога в Кошелиху, вдоль нее пруд загрязнён мусором. Но рыба здесь еще водится, что радует наших рыбаков. Этот пруд облюбовали чайки. Они прилетают сюда, кормятся рыбой. Не только сами пруды, но и отдельные их части можно считать экосистемами: небольшая тихая заводь – «лягушачий рай».

Вётры укрепляют берега водоёма, поддерживают уровень воды, очищают воду, создают благоприятный микроклимат. На старых деревьях живут дятлы и другие полезные птицы.

«Липками» называется место на юго-восточном берегу Дальнего пруда. С западной и южной сторон оно окружено липовыми аллеями. Это очень красивое место. По рассказам старожилов раньше здесь проходили сельские праздники, например, Ильин день. Собиралась на гулянье и водила хороводы молодежь.

Рядом находилась сначала больница, а затем, во времена колхоза, ветлечебница. В настоящее время на её месте находится частная лесопилка. А луг, окруженный с одной стороны водой, а с другой - липовыми аллеями, стал местом для пастбы общественного стада, сюда коров пригоняют на дойку. Всё это не могло не отразиться на состоянии данного объекта, вызвало только негативные изменения. «Липки» зарастают бурьяном. Неплохо было бы сохранить и природу, и традиции Глухова, связанные с этим местом.

Ильинский родник находится на склоне оврага примерно в 1 км к западу от Глухова. По местному преданию родник случайно обнаружили глуховские женщины, проходя по оврагу во время сенокоса. Услышав журчание воды, они нашли сам родник, а в нём им явился образ Ильи Пророка. Поэтому и называется он Ильинским, а Ильин день стал престольным праздником в Глухове.

К этому роднику в жаркое засушливое время ходили крестным ходом с молитвой о дожде. А на сам Ильин день всегда шли туда «порядками», то есть улицами, молились, обливались целебной водой. Купаться в нём было не принято. Брали из него воду и для лечения, в народе она считалась святой.

Родник был в нижней части склона оврага, поэтому его затягивало глиной, землей. Он был облагорожен в виде колодца. Местные женщины ухаживали за родником, ежегодно очищали его, мыли сруб.

В советское время вера порицалась, со второй половины 20 века за родником перестали регулярно ухаживать, его стало затягивать илом, разрушался сруб.

Обнаружили его снова в конце 80-х г. прошлого века школьницы с учительницей, работавшие на колхозном картофельном поле. Они полностью расчистили родник. Об Ильинском колодце снова вспомнили и заговорили.

Расчистить его в очередной раз попытались колхозники с помощью тракторов, но необдуманное вмешательство привело к тому, что вода ушла, грунт просел, и родник фактически исчез.

В 2009 году он был восстановлен благодаря благотворительности банкира из Москвы Губина Ильи Николаевича, и здесь был создан целый комплекс: часовня, колодец, купальни. Но воды в роднике мало, сток слабый. В этом году в роднике было достаточно много воды, она прозрачная и чистая, без запаха.

Ильинский колодец в народе считается святым.

### Список литературы

1. Бакка С.В., Киселева Н.Ю. Особо охраняемые природные территории Нижегородской области. Аннотированный перечень. Н.Новгород, 2009. 560с.
2. Захарова О. А., Доронин Д.Ю. Этноэкология. Методическое пособие по проведению этноэкологических исследований. М.: Лесная страна, 2008.
3. Баканина Ф.М. Заповедные места Нижегородской области, - Н.Новгород, Волго-Вятское книжное издательство, 1991.
4. Экология и охрана природы. Пособие для слушателей экологической школы. Нижегородский областной комитет по экологии и природопользованию - Нижний Новгород, 1991.
5. Карпушов В.И. Путеводитель по земле Дивеевской – Дивеево, 2001.
6. Мартьянов В.Н. Древнейшая история Дивеевской земли. Археологическая карта района. – Арзамас: АГПИ, 2002.
7. География Нижегородской области. – Н.Новгород: Волго-Вятское книжное издательство, 1991.
8. Записки краеведов. - Горький, Волго-Вятское книжное издательство, 1975.
9. Записки краеведов. – Н.Новгород, Волго-Вятское книжное издательство, 1991.
10. Сказание о святой Дивеевской земле.(Составители: Карпушов В.И., Курдин Ю.А.) – Арзамас, АГПИ, 2008.
11. Пять веков Дивеевской земли. – Н.Новгород, «Штрих», 1998.
12. Карпушов В.И. Поселок у речки, - с. Дивеево, 2002.
13. Карпушов В.И. Дивеевская деревня. Исторический очерк, - Саранск, 1999.

## Опросные методики для сбора материала

### ВНИМАНИЕ!

Перед тем, как начать опрос, необходимо получить следующие сведения о респонденте:

Ф.И.О.

Год и место рождения

Адрес проживания

Профессия, уровень образования.

Обязательной информацией является также кем, когда и где был проведен опрос.

### «Змеи как объект сакрализации в традиционной локальной культуре»

#### А. Встреча со змеей.

- ✓ Какие змеи встречаются в вашей местности?
- ✓ Встречали ли вы змей и каких?
- ✓ Какие змеи ядовитые и есть ли случаи смерти от змеиных укусов?
- ✓ Как вести себя при встрече со змеей?
- ✓ Есть ли специальные слова, предотвращающие встречу со змеей?

#### Б. Укус змеи

- ✓ Как можно защититься от укуса? Можно ли использовать какие-нибудь слова (молитва, заговор) или предметы, травы?
- ✓ Что делать в случае укуса?



✓ Когда змеи наиболее опасны?

### **В. Убийство змеи**

- ✓ Убить змею к добру или к худу?
- ✓ В каких случаях могли убить змею?
- ✓ Существовал ли запрет на убийство змеи?
- ✓ Известны ли случаи, когда с человеком случались несчастья из-за убийства змеи?
- ✓ Могла ли змея спасти жизнь человеку?

### **Г. Особенности внешнего вида змеи**

- ✓ Что рассказывают в вашей местности о взгляде змеи?
- ✓ Существуют ли рассказы о слепой змее медянице?
- ✓ Чем змея жалит?
- ✓ Существуют ли рассказы объясняющие необычный вид змеи: отсутствие ног, жёлтое пятно на голове ужа?
- ✓ Существуют ли особенности поведения некоторых змей?
- ✓ Можно ли как-то использовать змеиный выползок (выползень)?
- ✓ Существуют ли рассказы о вреде, причиняемом выползком (заговор)?

### **Д. Особенности поведения змей**

- ✓ Живут ли змеи во дворе?
- ✓ Бытуют ли рассказы о том, что ужи выдаивают коров?
- ✓ Существует ли запрет на убийство змеи (ужа)?
- ✓ Существует ли связь между змеями и кладами?
- ✓ Как змеи размножаются?
- ✓ Как выращивают своих детей?
- ✓ В какие дни змеи собираются в клубки?

## **История развития пчеловодства в вашей местности**

- ✓ Практиковалось ли пчеловодство в Вашей местности? Насколько оно было развито в прошлом и в настоящее время и почему?
- ✓ Имеются ли в Вашей местности названия населенных пунктов и другие местные названия, связанные с пчеловодным промыслом?
- ✓ Кто в Вашей местности занимается пчеловодством: его социальный статус, возраст и т.д.?
- ✓ Имелись ли у Вас пчеловоды, а может быть есть и в настоящее время кто всецело или в большей части живет за счет пасечного хозяйства индивидуального (личного) или коллективного (колхозного или совхозного и др.)?
- ✓ Каким образом и где приобретались пчелиные рои?
- ✓ Какие пасеки были в Вашей местности: их размеры и направление:
  - медовое,
  - опыленческое,
  - медово-опыленческое
  - разведенческое или др.
- ✓ В каких местах и почему традиционно ставили у Вас пасеки, было ли это связано с наличием медоносных растений или с близостью пасеки к населенным пунктам?
- ✓ Имеются ли или были когда-то в Вашей местности передвижные пасеки? На какие медоносы вывозили (вывозят) пчел таких пасек у Вас?
- ✓ Были ли в Вашей местности традиции природоохранных запретов в сфере ведения хозяйственной деятельности? К примеру запрет косить траву до того, как она отцветет и с чем это было связано?

- ✓ Содержали ли у Вас пчел в бортях (дуплах в деревьях), кряжах (обрубках деревьев около 1-1,5 м длиной, выставленных в лесу), колодах и как на местах называли таких людей?
- ✓ Какие приметы бытуют о пчелах, пчеловодах и пчеловодном ремесле в Вашей местности?
- ✓ Могут ли пчелы предсказывать погоду и с какой точностью?
- ✓ Бытовала в Вашей местности практика заклинаний, обращения к Богу, церкви или каких-нибудь суеверий, магический действий, помогающих в пасечных делах?
- ✓ Вешали ли на ульи или у входа на пасеку иконы и каких святых? Развешивали ли на местных пасеках и возле них черепа лошадей и т.д?
- ✓ И для каких целей все это делали?
- ✓ Был ли среди местных пчеловодов обычай нести первый сот с медом в церковь или раздавать его детям, и с чем это было связано?
- ✓ Как характеризуют пчеловодов и их труд в Вашей местности? Верно ли сравнение: что содержание десяти пчелиных семей по трудовым затратам равносильно содержанию одной коровы? Какие аналогичные поговорки сравнения бытуют в Вашей местности?
- ✓ С каких медоносных растений в Вашей местности пчелы собирают главный взяток и когда они у Вас цветут?
- ✓ Часто ли и как часто в Вашей местности случается «недород» на мед и с чем это связано?
- ✓ Какие растения у Вас являются надежными (по многим годам) медоносами и почему? С каких растений в Вашей местности пчелы собирают самые большие взятки нектара и как часто случаются такие рекордные взятки (примерно через сколько в среднем лет)?
- ✓ Как Вы думаете, от чего зависит успешность пчеловодческого промысла: Погода? Приметы? Или что-то другое?

## Парки

### История создания и назначение парка

- ✓ Кем и когда был заложен парк?
- ✓ Какие зоны парка можно выделить?
- ✓ Есть ли в парке водоемы и какие?
- ✓ Функциональное назначение каждой зоны.

### Хозяйственное и социальное значение парка для округи

(Распространение сельскохозяйственных знаний, проникновение в крестьянские хозяйства новых растений, употребляемых в пищу, декоративных растений).

- ✓ Малые архитектурные формы (ограждения, беседки, скамьи, аттракционы и пр.), их изменение с течением времени.
- ✓ Мероприятия, которые проводились в парке.
- ✓ Украшался ли парк к праздникам и как?
- ✓ Менялись ли зоны с течением времени и как?
- ✓ Кто осуществлял уход за парком, штат работников?

### Современное состояние парка. Ботаника и зоология

- ✓ Какие виды деревьев растут в парке?
- ✓ Какие виды кустарников растут в парке?
- ✓ Какие виды грибов растут в парке?
- ✓ Какие виды травянистых растений есть в парке?
- ✓ Местная и интродуцированная флора?
- ✓ Какие растительные сообщества можно выделить?
- ✓ Какие виды гидробионтов обитают в водоемах парка?
- ✓ Какие виды млекопитающих живут в парке?
- ✓ Какие виды птиц живут в парке?
- ✓ Какие виды насекомых живут в парке?
- ✓ Другие животные?
- ✓ Какие убежища животных (гнезда, норы, другое)?
- ✓ Кормовая база животных.
- ✓ Производится ли искусственное привлечение животных в парк и в каких видах?

## Малый флот малой родины

### Какой водоем находится вблизи вашего населенного пункта (река, озеро, пруд и т.д.)

- ✓ какова ширина и глубина водоема?
- ✓ вода соединяет или разъединяет ваше селение с соседними?
- ✓ как изменяется водоем в период половодья?
- ✓ водится ли рыба и какая?

### Какие водные средства передвижения используются в вашей местности

- ✓ паромные переправы
- ✓ виды лодок, покупные и местного производства, их местные названия
- ✓ какие лодки для чего использовались?
- ✓ какие дополнения обязательны и желательны к лодке (весла, мотор, шест, и т.п.)?
- ✓ был ли лесосплав и каким образом осуществлялся?

### Производство лодок

- ✓ вид дерева, если несколько видов, то какое для чего употреблялось?
- ✓ признаки хорошего качества сырья. Почему именно этот вид дерева считался лучшим для производства тех или иных деталей?
- ✓ сырье было местное или привозное?
- ✓ где брали дерево, в каком виде, если покупали, то сколько стоило?
- ✓ когда дерево можно было считать готовым к постройке лодки?
- ✓ какие еще материалы нужны для строительства лодки (гвозди пакля, скобы, смола, клей и т.д.), какие считались лучшими и почему?

## Инструменты и приспособления

- ✓ названия: общепринятые и местные, назначение каждого инструмента.
- ✓ изготавливались самостоятельно или покупались?
- ✓ какие инструменты считались лучшими и почему?
- ✓ были ли приспособления для работы: зажимы, упоры, специальные столы, «машинки», «станки» и т.п.?
- ✓ существовала ли спецодежда?

## Производственные помещения

- ✓ где работали (дома, во дворе, в бане, на улице..., другое?)
- ✓ название и устройство специального помещения (если было)?
- ✓ оборудование рабочего места (размещение инструмента и приспособлений, сырья, освещение и т.д.)?

## Технология производства и организация труда

- ✓ порядок и название каждой технологической операции
- ✓ подробное описание каждого этапа работы
- ✓ количество человек, занятых производством и разделение труда
- ✓ существовали ли приметы, связанные с работой, легкие или тяжелые дни, запреты. Действия перед началом и после окончания работы (приговоры, молитвы и т.п.)?

## Готовая продукция. Сбыт. Доходы от промысла

- ✓ признаки хорошего качества производимых изделий. Признаки некачественной продукции?
- ✓ способ сбыта: работа по заказу, обмен, продажа на рынке, продажа через скупщика)
- ✓ где сбывали: в своем селении, на ближних или дальних рынках?
- ✓ количество производимой продукции?
- ✓ стоимость изделий

## Мастера

- ✓ наиболее известные и уважаемые мастера (Ф.И.О., даты жизни, где проживали?)
- ✓ критерии и секреты мастерства, что о них и их изделиях говорили и говорят односельчане?

## Устройство паромной переправы

- ✓ что представлял собой сам паром?
- ✓ каков был механизм передвижения?
- ✓ кто налаживал переправу?
- ✓ кто обслуживал переправу?

## Лесосплав

- ✓ где и как собирали плоты, когда и в какие сроки?
- ✓ куда сплавляли лес, до каких пунктов?
- ✓ сколько человек участвовало в сплаве леса, обустройство их быта во время сплава?
- ✓ устройство управления плотом
- ✓ вспомогательные средства (лодки, канаты, тросы и пр.)
- ✓ каким образом сдавали лес и учитывали потери?

**\*При составлении сборника были использованы материалы О.Александровой (гл. специалист ЦРТДиЮ НО), В. Егорашина (Доцент Сочинского государственного университета туризма и курортного дела), О. Ляпаевой (зав. Сектором гуманитарной экологии ЦРТДиЮ НО), М. Пестова (к.б.н., координатор «Общества защиты амфибий и рептилий» )**

